



欄に数値またはコメントを記入

1. 建物概要						
建物名称	清水東高等学校特別教室棟他 改築工事	BEE	1	BEEランク	B+	★★★

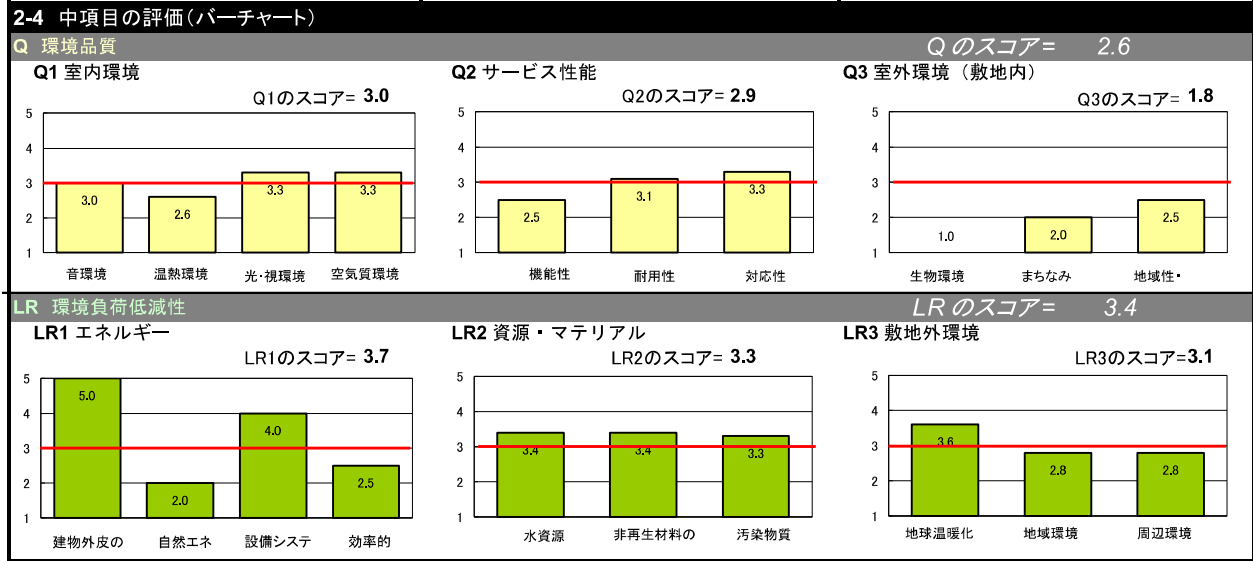
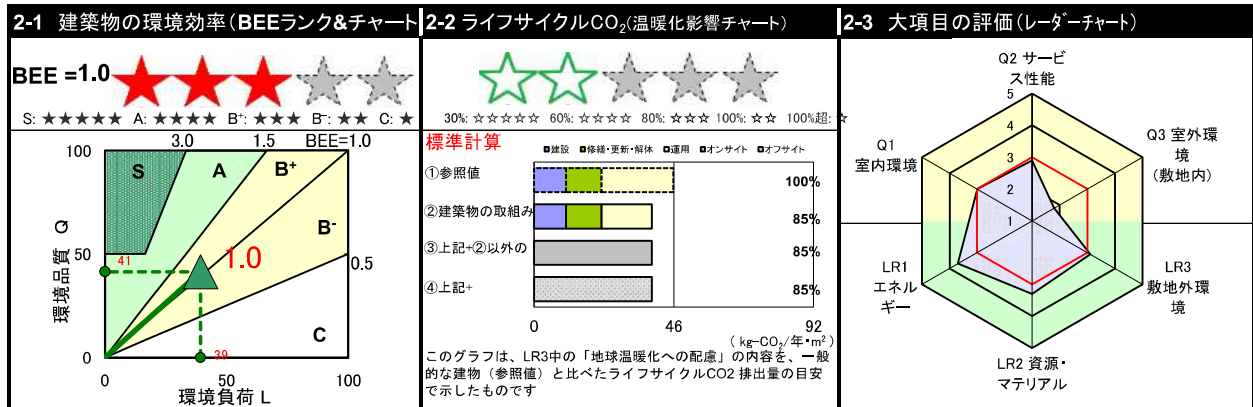
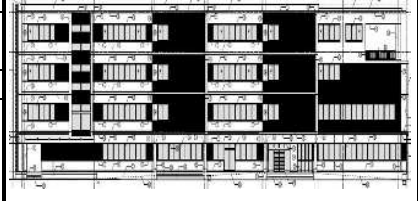
2. 重点項目への取組み度						
重点項目	得点 <sup>※</sup> /満点	取組み度	評価	凡例	よい	ふつう
"ふじのくに地球温暖化対策実行計画"の推進 (Global Warming)	3.3 / 5		ふつう		4点以上	3点以上
"災害に強いしずおか"の形成 (Disaster)	2.7 / 5		がんばろう			
"しずおかユニバーサルデザイン"の推進 (Universal Design)	2.8 / 5		がんばろう			
"緑化及び自然景観"の保全・回復 (Nature)	2.4 / 5		がんばろう			
※対応するCASBEEのスコア(平均)を5点満点で表示します。(スコア1.0=1点、スコア5.0=5点)			評価	凡例	よい	ふつう
					4点以上	3点以上
						3点未満

3. 重点項目についての環境配慮概要		内訳対応項目		
各項目について配慮した内容を、該当する番号(①~)を示し記述してください。				
"ふじのくに地球温暖化対策実行計画"の推進 (Global Warming)		得点	3.3	
<p>■室内環境対策 (①室温制御/②昼光対策/③グレア対策/④部品・部材の耐用年数) ②面積の大きい窓を設置し昼光利用に配慮した。</p> <p>④耐用年数の長い外壁材を採用した。</p> <p>■室外環境(敷地内)対策 (⑤生物環境の保全と創出/⑥敷地内温熱環境の向上) ⑥空地率80%以上を確保した。</p> <p>■エネルギー対策 (⑦建物外皮の熱負荷抑制/⑧自然エネルギー利用/⑨設備システムの高効率化/⑩効率的運用) ⑦断熱性能の高い断熱材を採用し外皮の熱負荷に配慮した。</p> <p>■資源・マテリアル対策 (⑪水資源保護/⑫非再生性資源の使用量削減/⑬汚染物質含有材料の使用回避) ⑪節水性能の高い衛生器具を採用し水資源保護に配慮した。</p> <p>■敷地外環境対策 (⑭地球温暖化への配慮/⑮温熱環境悪化の改善) ⑭LCCO2を15%削減した。</p>	Q-1 2 2.1 2.1.2 ① 外皮性能 Q-1 3 3.1 3.1.3 ② 昼光利用設備 3.2 3.2.1 ③ 昼光制御 Q-2 2 2.2 2.2.1 ④ 躯体材料の耐用年数 2.2.2 ④ 外壁仕上げ材の補修必要間隔 2.2.3 ④ 主要内装仕上げ材の更新必要間隔 2.2.4 ④ 空調換気ダクトの更新必要間隔 2.2.5 ④ 空調・給排水配管の更新必要間隔 2.2.6 ④ 主要設備機器の更新必要間隔 Q-3 1 ⑤ 生物環境の保全と創出 3 3.2 ⑥ 敷地内温熱環境の向上 LR-1 1 ⑦ 建物外皮の熱負荷抑制 2 ⑧ 自然エネルギー利用 3 ⑨ 設備システムの高効率化 4 4.1 ⑩ モニタリング 4.2 ⑩ 運用管理体制 LR-2 1 1.1 ⑪ 節水 1.2 1.2.1 ⑪ 雨水利用システム導入の有無 1.2.2 ⑪ 雑排水等利用システム導入の有無 2 2.1 ⑫ 材料使用量の削減 2.2 ⑫ 既存建築躯体等の継続使用 2.3 ⑫ 躯体材料におけるリサイクル材の使用 2.4 ⑫ 躯体材料以外におけるリサイクル材の使用 2.5 ⑫ 持続可能な森林から産出された木材 2.6 ⑫ 部材の再利用可能性向上への取組み 3 3.1 ⑬ 有害物質を含まない材料の使用 3.2 3.2.1 ⑬ 消火剤 3.2 ⑬ 断熱材 3.2.3 ⑬ 冷媒 LR-3 1 ⑭ 地球温暖化への配慮 2 2.2 ⑮ 温熱環境悪化の改善			
	"災害に強いしずおか"の形成 (Disaster)		得点	2.7
	<p>■サービス性能対策 (⑯耐震・免震/⑰信頼性)</p>	Q-2 2 2.1 2.1.1 ⑯ 耐震性 2.1.2 ⑯ 免震・制振性能 2.4 2.4.1 ⑰ 空調・換気設備 2.4.2 ⑰ 給排水・衛生設備 2.4.3 ⑰ 電気設備 2.4.4 ⑰ 機械・配管支持方法 2.4.5 ⑰ 通信・情報設備		
		"しずおかユニバーサルデザイン"の推進 (Universal Design)		得点
<p>■サービス性能対策 (⑱機能性・使いやすさ/⑲心理性・快適性/⑳空間のゆとり) ⑳階高3.8mを確保した。</p> <p>■室外環境(敷地内)対策 (㉑地域性・アメニティへの配慮)</p>	Q-2 1 1.1 1.1.3 ⑱⑲ ユニバーサルデザイン計画 3 3.1 3.1.1 ⑲ 階高のゆとり 3.1.2 ⑲ 空間の形状・自由さ Q-3 3 3.1 ㉑ 地域性への配慮、快適性の向上			
	"緑化及び自然景観"の保全・回復 (Nature)		得点	2.4
<p>■室外環境(敷地内)対策 (⑳生物環境の保全と創出/㉒まちなみ・景観への配慮/㉓敷地内温熱環境の向上)</p> <p>■敷地外環境対策 (⑳持続可能な森林から産出された木材/㉔温熱環境悪化の改善)</p>	Q-3 1 ⑳ 生物環境の保全と創出 2 ㉒ まちなみ景観への配慮 3 3.2 ㉓ 敷地内温熱環境の向上 LR-2 2 2.5 ㉔ 持続可能な森林から産出された木材 LR-3 2 2.2 ㉔ 温熱環境悪化の改善			

# CASBEE<sup>®</sup>-建築(新築) | 評価結果 |

■使用評価マニュアル: CASBEE-建築(新築)2016年版 使用評価ソフト: CASBEE-BD\_NC\_2016(v3.0)

1-1 建物概要		1-2 外観	
建物名称	清水東高等学校特別教室棟他 改築	階数	地上4F
建設地	静岡県静岡市清水区秋吉町144-3	構造	S造
用途地域	市街化区域、法第22条区域	平均居住人員	280 人
地域区分	7地域	年間使用時間	2,086 時間/年(想定値)
建物用途	学校	評価の段階	実施設計段階評価
竣工年	2023年3月 予定	評価の実施日	2021年2月4日
敷地面積	36,552 m <sup>2</sup>	作成者	大橋 康孝
建築面積	1,366 m <sup>2</sup>	確認日	2021年3月10日
延床面積	4,601 m <sup>2</sup>	確認者	



### 3 設計上の配慮事項

総合		その他
これはCASBEE静岡(2016年版)による評価結果です。		特になし
<b>Q1 室内環境</b> 面積の大きい窓を設置し昼光利用に配慮した。	<b>Q2 サービス性能</b> 耐用性能の高い下地材を採用し部品・部材の耐用年数について配慮した。	<b>Q3 室外環境(敷地内)</b> 敷地内空気を広くとることで敷地内の温熱環境に配慮した。
<b>LR1 エネルギー</b> 断熱性能の高い断熱材を採用し外皮の熱負荷に配慮した。	<b>LR2 資源・マテリアル</b> 節水性能の高い衛生器具を採用し水資源保護に配慮した。	<b>LR3 敷地外環境</b> 適切な駐車場・駐輪場を計画をした。

■CASBEE: Comprehensive Assessment System for Built Environment Efficiency (建築環境総合性能評価システム)  
 ■Q: Quality (建築物の環境品質)、L: Load (建築物の環境負荷)、LR: Load Reduction (建築物の環境負荷低減性)、BEE: Built Environment Efficiency (建築物の環境効率)  
 ■「ライフサイクルCO<sub>2</sub>」とは、建築物の部材生産・建設から運用、改修、解体廃棄に至る一生の間の二酸化炭素排出量を、建築物の寿命年数で除した年間二酸化炭素排出量のこと  
 ■評価対象のライフサイクルCO<sub>2</sub>排出量は、Q2、LR1、LR2中の建築物の寿命、省エネルギー、省資源などの項目の評価結果から自動的に算出される