

ふくろう連絡便 情報提供シート

(記入日:R3年10月29日)

児童生徒氏名 Aさん 中学2年生(男子)	事業所名	B 放課後等デイサービス
	記入者	C
	確認者	D
	連絡先	080-1234-5678

1. 以下の気になることをお知らせします。(事業所は該当する内容にレ点を記入してください)

現れについて 進路について 家庭について その他

2. 詳細内容(事実なのか事業所職員の所感なのかわかるように記載してください)

<友だちへの意識について>

来所すると「あいつは来ているか?」と同じ中学校のYさんの出席について確認してきます。
YさんがAさんより後に来ても先に来ても同じ室内にすることができます。
時折強い口調で話すこともありますが、UNO や将棋をやっている場面も見られます。
学校での様子はどうでしょうか。

3. 担任の先生もしくは特別支援教育コーディネーターへ

上記の内容をご確認ください

返信ください

<p>【放デイからの質問】 AさんとYさんの関係は、学校ではどのような様子でしょうか。</p>	<p>【学校からの回答】 <input checked="" type="checkbox"/>電話で回答します <input type="checkbox"/>下記のとおり回答します 10/29(金)にお友達をなぐってしまい本人が「落ち着かないので帰宅したい」と伝えてきた。今までは何も言わずにイライラしていたので担任に自分の気持ちを伝えることができたことは進歩。母と話をして、現状を継続していくことにした。学校内でも小さな口論が続いている様子だがB放デイで一緒に過ごすことによって緩和されている間は大丈夫だろうとの見解で一致した。</p>
--	--

上記の内容は保護者の同意を得ています。

(コピー可)

ふくろう連絡便 情報提供シート

(記入日:R3年12月7日)

児童生徒氏名 Mさん 中学3年生(女子)	事業所名	B 放課後等デイサービス
	記入者	C
	確認者	D
	連絡先	080-1234-5678

1. 以下の気になることをお知らせします。(事業所は該当する内容にレ点を記入してください)

<input type="checkbox"/> 現れについて <input checked="" type="checkbox"/> 進路について <input type="checkbox"/> 家庭について <input type="checkbox"/> その他

2. 詳細内容(事実なのか事業所職員の所感なのかわかるように記載してください)

<p><報告> 学校からB放デイまで送迎バスではなく自力で来所することになりました。</p> <p><進路について> 先日、母が追突事故に遭い、具合があまり良くないとのことでMさんの様子を見てあげられない状況です。本人が学校で将来の夢について家政婦と挙げており母はびっくりした様子でしたが、今後の職業にヘルパーや施設での清掃等を勧められるのではないかとお話しました。高校については特別支援学校やサポート校のオープンスクール等に参加したらどうかと話しました。高校生になってバイトや車の免許を取っている子がいることも話しました。高校を選択する際に発達検査の結果で左右されることがあるため病院受診し医師と関係性を持つておくことも大事であることを伝えました。お父様になかなか相談にのってもらえないということがあるため、学校の面談でお父様向けに進路のお話をしていただけるとお父様がMさんの進路を考える機会になるかと思います。</p>

3. 担任の先生もしくは特別支援教育コーディネーターへ

上記の内容をご確認ください

返信ください

<p>【放デイからの質問】 将来の夢の家政婦はその後変化していますか。</p>	<p>【学校からの回答】 <input checked="" type="checkbox"/>電話で回答します <input type="checkbox"/>下記のとおり回答します 父親は進路相談に来ていなかったのが心配していた。学校としては特別支援学校が合っていると思うが父親の考えを聞く前に母親に連絡を取ってみる。 将来の夢はそのときのドラマの影響だと思っている。</p>
---	--

上記の内容は保護者の同意を得ています。

(コピー可)

ふくろう連絡便 情報提供シート

(記入日:R3年10月29日)

児童生徒氏名 Kさん 中学3年生(男子)	事業所名	B 放課後等デイサービス
	記入者	C
	確認者	D
	連絡先	080-1234-5678

1. 以下の気になることをお知らせします。(事業所は該当する内容にレ点を記入してください)

<input checked="" type="checkbox"/> 現れについて <input type="checkbox"/> 進路について <input type="checkbox"/> 家庭について <input type="checkbox"/> その他

2. 詳細内容(事実なのか事業所職員の所感なのかわかるように記載してください)

<p><漢字の勉強について> 1ページ書くのに20分~40分の時間を要します。以前は文字の形が気に入らず(漢字そのものは正解している)何度も書き直していたため、声掛けをして書き直すことは減りましたが、周囲の友達に話し掛けたりして集中できていません。学校での授業ではどのような様子ですか。</p> <p><本人の美への意識について> 以前、足の脱毛をし、また毛が生えてきたと言っていました。最近鼻毛の脱毛をしたいとききりに訴えています。学校でも美への意識について気になる言動行動はありますか。</p>

3. 担任の先生もしくは特別支援教育コーディネーターへ

上記の内容をご確認ください

返信ください

<p>【放デイからの質問】 上記に記入しました。</p>	<p>【学校からの回答】 <input checked="" type="checkbox"/>電話で回答します <input type="checkbox"/>下記のとおり回答します 漢字を書く時間は学校でも同様の時間を要する。褒められると集中して綺麗な字を書ける。 「美」に関して今はブームが去った様子。周囲にのせられてやってしまうことが多いが本人は楽しんでる。周囲の関わりに今後も注意する。</p>
----------------------------------	--

上記の内容は保護者の同意を得ています。

(コピー可)