資料 1

H26.2.3

# 平成25年度 発達障がい者支援に関する実態調査 【すくすくファイルに関するアンケート】 《調査結果》

静岡市 障害者福祉課

# 1相談支援ファイル「すくすくファイルに関するアンケート」

#### 1 アンケート調査目的

# 試行活用開始 H23.4月~

•お子さんが生まれてからの発達とる てからの発達とる ファイルとして、 保健福祉セン月 保健福祉で行う「6かで、でうりでがでいる。 でアイル」を配っている。

#### 実態調査

H25. 10月~11月

- •「すくすくファイル」の試行活用から3年目になることから、ファイルが配付されている2歳児の保護者及びいる児童の保護者の保護の保護を利用している児童の保護をで、活用状況等のアンケート調査を行った。
- 現状把握

#### 今後の検討・課題整 理

#### H26年度~

- 「すくすくファイル」 の目的を明確に する。
- 対象者の整理。
- 内容・様式の検討。
- 配付方法について検討。
- 本格活用に向け 周知方法を検討。

#### 2 アンケート調査対象者

- ① 市内公私立保育園に通う2歳児の保護者
- ② 市内幼児言語教室(4教室)を利用する児童の保護者

#### 3 アンケート回答者数 (単位:人)

H25.11.1現在

機関	公立保育園	私立保育園	幼児言語教室	合 計
回答者数	577	788	162	1,527
対象者数	823	1,138	491	2,452
回答率	70%	69%	33%	62%

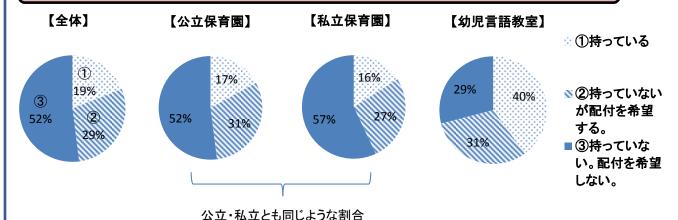
保育園に通う2歳 児の保護者:約7 割

回答率

- 幼児言語教室を利用する児童の保護者:約3割
- ●全体:約6割から回答

## 4 アンケート結果

## ■ 問1 育児相談等で配付している「すくすくファイル」を持っているか。



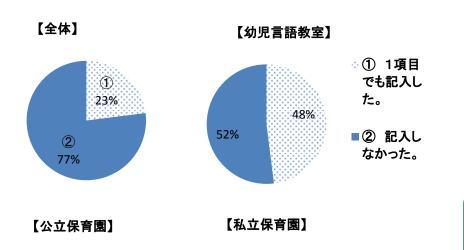
- 全体では、「持っている」が約2割、「持っていない」が約8割
- 「持っていないが配付を希望する」が3割 ⇒子 どもに関する情報への意識が高いことがとれる
- 幼児言語教室では、「持っている」が4割と高い。

問1

#### 問2「すくすくファイル」のシートに何か具体的に記入したか。

すくすく ファイル	公立保育園	私立保育園	幼児言語教室	合 計
「持っている」 と回答した人	100人	127人	65人	292人
シートに記入 した人	17人	18人	31人	66人
記入しなかった人	83人	109人	34人	226人

_		「シート項目」		(人)
	1	「お子さんと家族」について		50
	2	「保育園・幼稚園・学校などの履歴」について	シー	40
	3	「サポート・相談の記録」について	.41	15
	4	「医療機関、各種検査の記録」について	2品。	28
	5	「手当・各種サービスの記録」について	Yu.	5
	6	「保育・教育の記録」について	た人	18
1	7	「習い事・塾・趣味・サークル等の記録」について	66	9
	8	「オプションシー「第二部」または「第三部」まで	人)	4
L	9	記入しなかった		226



17%

83%

14%

86%

公立・私立とも同じような割合

記

入

状

況

- 「シート1」「シート2」「シート4」「シート6」は記入しやす い項目。
- 各シート、少数ではあるが記入している。
- 幼児言語教室では、万遍な〈各シートの記入 がされている。
- 公私立保育園、幼児言語教室に、少数では あるが、オプションシート「第二部」または「第 三部」の記入もみられた。
- ※すくすくファイルを持っている」と回答した人のうち
- •全体では、「シートに記入した人」は約2割、 「記入しなかった人」は約8割
- 全体的には、使用されていない状況。
- 幼児言語教室では、約半数が「シートに記入 している」と回答。
- 幼児言語教室での使用は高い。

#### ■ 問3「すくすくファイル」を具体的に使用したか。

	公立保育園	私立保育園	幼児言語教室	合 計
「ファイルに 記入した」と 回答した人	17人	18人	31人	66人
使用した人	4人	1人	17人	22人
使用しなかった人	13人	17人	14人	44人

#### 【全体】 【幼児言語教室】 ∷① 使用 (1) した 33% 45% ■② 使用 55% 2 しなかっ 67% た 【公立保育園】 【私立保育園】 24% 76% 94%

#### 「使用した機関等」

1 保育園・幼稚園の先生に見せた	4
2 保健福祉センターの健診等の際に見せた	0
3 医療機関受診の際に見せた	4
4 幼児言語教室の先生に見せた	5
5 うみのこセンターの職員に見せた	0
6 いこいの家の職員に見せた	0
7 保健福祉センター「あそびの教室」で見せた	0
8 発達障害者支援センターきらりで見せた	1
9 その他	8
10 使用しなかった	44

## 9 その他()記入内容

- ・記録のみしていて、何か相談や就学の際に使用しようと保管している。
- ・就学の際、小学校に持参、担任にみせた。
- 誰にもみせていない。
- ・家で別ファイルにて記録しているので、必要に応じて別ファイルを活用している。
- ・小学校の先生に見せた。
- |・2月に静岡医療福祉センターに持参する。

# 問3

- 全体では、「使用した人」は約3割、「使用しなかった人」は約7割
- 幼児言語教室では、5割以上が使用している。
- 使用先機関として、「幼児言語教室」「保育 園・幼稚園」「医療機関」「小学校」が挙げられた。

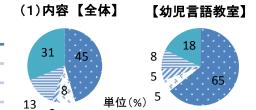
(人)

#### 問4「すくすくファイル」の使い勝手について。

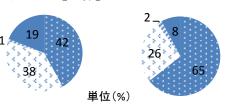
1 このままでとい

すくすく	公立保	私立保	幼児言語	合 計
ファイル	育園	育園	教室	
「持って いる」	100人	127人	65人	292人

		_ 「 このままじよい
	(1) 内容について	2 記録シートが多すぎる
		3 記録シートが少なすぎる
		4 その他
す		無回答
くせ		1 ちょうどよい
9 <b>〈</b>	(2) 大きさ(A4版)につい て	2 大きい
すくすくファイル		3 小さい
		無回答
ル		1 ちょうどよい
	(3) 紙質について	2 薄すぎる
		3 その他
		無回答



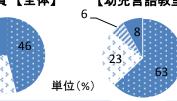
- ■1 このままでよい
- \*2 記録シートが多すぎる
- ≥3 記録シートが少なすぎる
- ■4 その他
- ■無回答



- ■1 ちょうどよい
- . 2 大きい
- 23 小さい
- ■無回答



(2)大きさ【全体】



【幼児言語教室】

【幼児言語教室】

- ■1 ちょうどよい 2 薄すぎる
- ∅3 その他
- ■無回答

# 内

#### 容

● 全体では、4割以上、幼児言 語教室では、6割以上が「こ のままでよい」との回答であっ たが、「記録シートが少なすぎ る」との回答があった。⇒発 達と成長記録としてはちょうど 良い内容であっても、相談支 援ファイルとして使用するに は項目が足りない。

さ

- •全体では、4割以上、幼児言語 教室では、6割以上が「ちょうどよ い」と回答。
- ・全体では約4割から「大きい」⇒ 「母子手帳サイズ」「バックに入れ て持ち運べるサイズ」等小さいサ イズを希望する声も多かった。
- •実際に使用している人が多い幼 児言語教室では、「大きい」と回 答は3割弱であった。

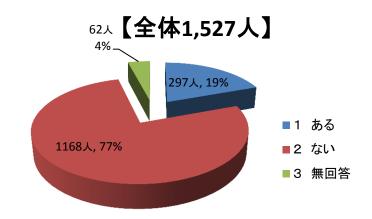
# 紙

- 全体では、4割以上、幼児言 語教室では、6割以上が「ちょ うどよい」と回答。⇒比較的記 入はしやすい。
- 「薄すぎる」との回答が約3割 弱あった。⇒記入はしやすい が、表紙がぺらぺらで持ち運 び、保管に不便。表紙を厚く した方が使いやすいとの意見 が多数あった。

■ 問5 お子さんについて、「言葉・発達のおくれ」など子育てにおいて気になるところがあるか。

#### 「アンケート回答者数」

公立 保育園	577人
私立保 育園	788人
幼児言 語教室	162人
合計	1,527人

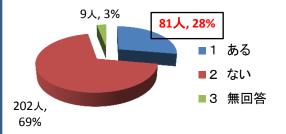


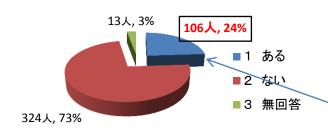
アンケート回答者(保護者)のうち、約2割の保護者が、子育てにおいて「言葉・発達のおくれなど気になるところがある」と感じていることがわかった。

子さ

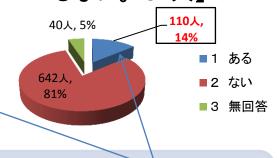
# 【すくすくファイルを持っ ている人 292人】

# 【すくすくファイルを持っていないが、配付を希望する443人】



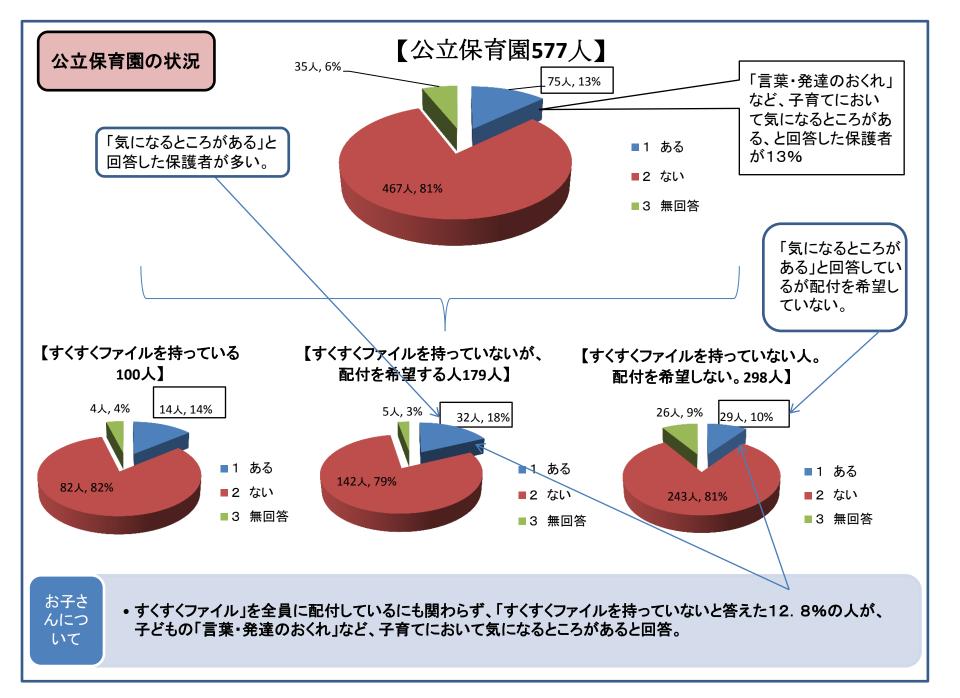


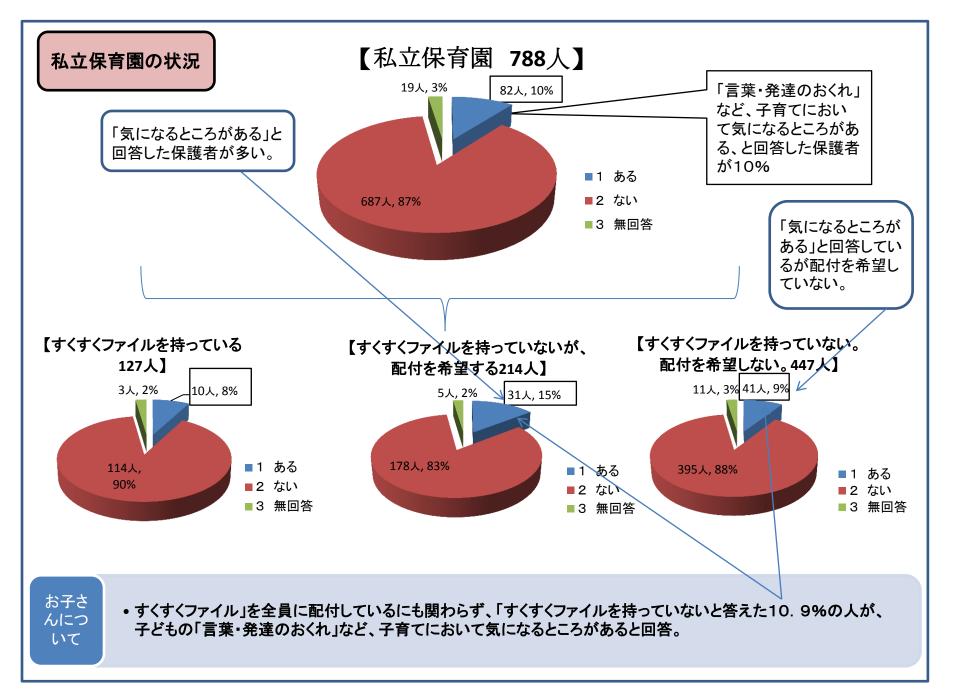
# 【すくすくファイルを持っていない。配付を希望しない。792人】

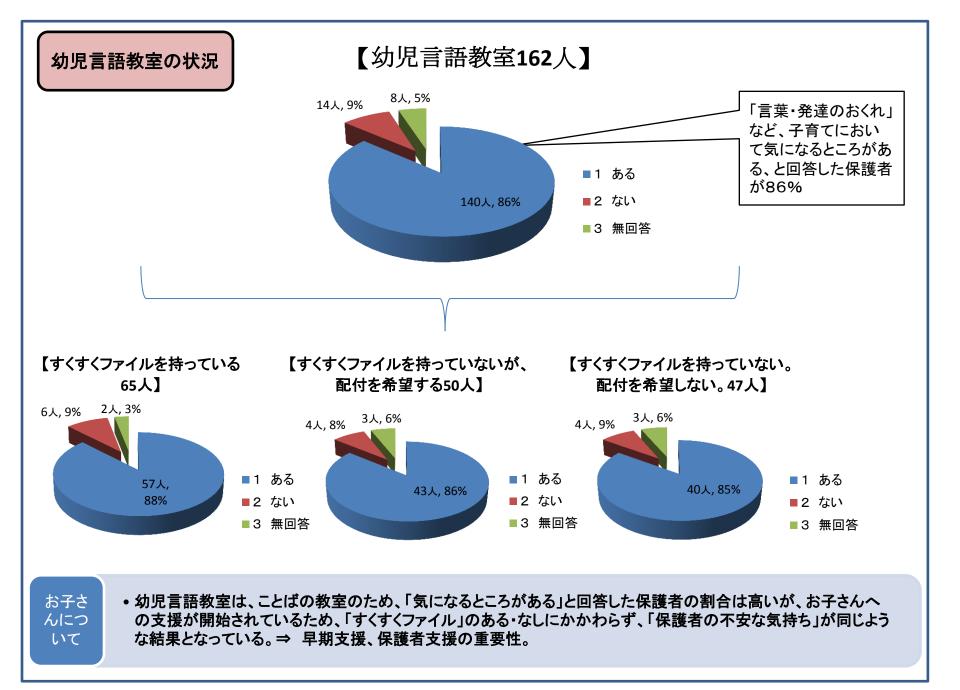


お子さ んにつ いて

「すくすくファイル」を全員に配付しているにも関わらず、「すくすくファイルを持っていないと答えた17.5%の人が、子どもの「言葉・発達のおくれ」など、子育てにおいて気になるところがあると回答。







#### ■ 問6 「言葉・発達のおくれ」など子育てにおいて気になるところがある」と回答した保護者の相談場所

【复	になることろがある、と回答した人(全体297人中)	1	割合(	%)
1	保育園	102 人	34	
2	保健福祉センター	77 人	26	1
3	医療機関	68 人	23	
4	幼児言語教室	72 人	24	
5	うみのこセンター	9 人	3	
6	いこいの家	12 人	4	
7	保健福祉センター「あそびの教室」	5 人	2	
8	発達障害者支援センターきらり	35 人	12	
9	その他	19 人	6	

#### <u>3 医療機関</u>

・静岡医療福祉センター・静岡県立こども病院・静岡県立総合病院・静岡済生会病院・静岡市立清水病院・清水桜ヶ丘病院・清水厚生病院・静岡赤十字病院・かかりつけの小児科

#### 9 その他()記入内容

①児童館②子育て支援センタ一③保育園・幼稚園・幼保園の5歳児健診④児童相談所⑤静岡聴覚特別支援学校⑥保健福祉センターで行っている1歳6か月健診・心理相談

相談先

- 保護者が、子育てにおいて気になることがあった場合、「保育園・幼稚園」「保健福祉センター」「医療機関」「幼児 言語教室」に相談するケースが多い。
- その他、子どもと気軽に行ける「児童館」「子育て支援センター」も相談場所として挙がっている。

保護者が相談できる場所

各項目記入内容は、

資料5①(p1~P10参照)

#### ■ 問7 自由記入欄

※103件のご意見・ご要望をいただきました。

#### 1「すくすくファイル」に関する事(87件) 一部

#### (良い点)

- ・今回、内容をみて、今後活用してみようと思った。
- 記入しておかないと忘れてしまうので、便利なファイルだと思う。
- ·幼児言語教室から頂きました。(去年)指導内容、育ち等書いてあり、 大変役に立ってます。
- ・(シートについて) **足りなければ自分でコピーして綴れる**所がよいと 思った。

#### (ご意見・ご要望)

- すくすくファイルの位置づけがあいまい。
- 知らなかった。もっと早く知っていたら使用したいと思った。
- ・母子手帳ほど気にすることがなかった。
- ・母子手帳と2冊つけるのは煩わしい。母子手帳は書き込める所が少ないので、母子手帳をもう少し充実させてほしい。
- 母子手帳とセットで使えると便利だと思う。2冊保存するのは大変。
- 母子手帳と内容がどう違うのかわかりません。
- ・最初から全員に全てのシートを分けてくれるとうれしい。
- ・ターゲットを広げすぎると誰も使わないで終わってしまうのでは。発達障がい等心配な場合には量等少なすぎるし、中途半端な感じがしました。
- 使用したい人のみダウンロードできればよいと思う。
- ハードカバー又はハードバインダーにしてほしい。
- ・転入者や育児相談の時期が違う場合、すくすくファイルの案内がされない。
- ・特別支援教室のない小・中学校にも周知しておくと、連続した情報を 共有でき、より活用できる。
- ・市内学校へ持参したら、「これは何か?」と聞かれた。市で統一しているものならば、市内園・小・中学校など関係機関へ周知すべきと思う。

#### 2「お子さん」に関する事(10件) 一部

- ・食べもの食べむらがあるなど、子どもの成長のQ&A集があったらよいと思う。
- ・小さいなりに成長しているので、周りや、'こうでないと' とか気にならないです。
- ・どもりが気になります。(2件)
- ・気にしすぎだったことがわかり、それだけでも相談してよかったと思います。保育園では、子どもの気になる行動などいつも相談してアドバイスをたくさんもらって家でできることは活かしているつもりです。
- ・3歳でどのくらいしゃべれるのか具体的にわからないので、自分の子どもが3歳のレベルにいるのか心配です。

#### 3 制度に関する事(6件)

- ・健診などで、保健師さんの相談の待ち時間が長くて待つのが大変です。
- ・仕事をしているので、相談機関が土日があると助かります。月に1回でも土日を作ってもらえるとよいな、と思います。
- ・言葉のおくれがあり医療センターでSTを受けたいが先生の人数が足りず受けられない。医療センターの診察も初診は3か月以上待った。さくらんぼ教室も半年待ちました。受け入れ先とおくれがある子どもの人数があっていない。もう少し需要と供給のバランスを早急に見直して下さい。市や県が本気で考えてくれれば何とかなると思います。
- ・働く母親への支援はまだまだ不十分です。祖父母、夫に頼れない環境にある母親が気軽に頼れる相談先を紹介してください。一時預かりも一か月前から予約となれば緊急時に利用できません。
- 育児相談をする所がわからない。
- ・気軽に子どもの事(発達・育児の悩み)を相談するところがほしい。