

他協議会の開催状況について

1 「静岡市発達障害者支援地域協議会」の開催について

令和3年度 開催内容	<p>【開催日程】</p> <p>(第1回) 令和3年8月5日(火)</p> <p>(第2回) 令和3年12月16日(木)</p> <p>【協議内容】</p> <p>○医療と教育と福祉の連携について 各ライフステージにおける関係機関の具体的な連携の仕組みについて協議しました。</p> <p>○すくすくファイルの改訂と周知方法の検討</p>
令和4年度 開催内容 (予定)	<p>【開催日程】</p> <p>(第1回) 令和4年8月上旬</p> <p>(第2回) 令和4年12月</p> <p>【協議内容】</p> <p>○医療と教育と福祉の連携について</p> <p>○サポートファイルの活用状況について</p>

2 「静岡市医療的ケア児等支援協議会」の開催について

令和3年度 開催内容	<p>【開催日程】</p> <p>(第1回) 令和3年6月3日(木)</p> <p>(第2回) 令和3年9月2日(木)</p> <p>(第3回) 令和3年11月4日(木)</p> <p>(第4回) 令和4年2月3日(金) 予定</p> <p>【協議内容】</p> <p>○医療、保育教育、障害福祉サービス、災害、行政等の各分野の課題検討について</p> <p>○医療的ケア児等コーディネーターの活動について</p>
令和4年度 開催内容 (予定)	<p>【開催日程】</p> <p>(第1回) 令和4年6月2日(木)</p> <p>(第2回) 令和4年9月1日(木)</p> <p>(第3回) 令和4年11月2日(水)</p> <p>(第4回) 令和5年2月2日(木)</p> <p>【協議内容】</p> <p>○市立小中学校の医療的ケア児の支援について</p> <p>○看護師確保の課題検討について</p> <p>○医療的ケア児等コーディネーターの活動について</p>

医療・教育・福祉の連携について

～各ライフステージに応じた支援体制～

成人期

課 題:大人の発達障がい
協議内容:静岡市発達障害者支援センターきらりの役割
令和4年度:高校生へのアプローチ

学齢期

課 題:市立小中学校と放課後等デイサービスの情報共有
協議内容:ふくろう連絡便モデル事業の実施報告
令和4年度:モデル事業の参加校を拡大

乳幼児期

課 題:気になる子への早期アプローチ
協議内容:かかりつけ医に対する気になる子の情報提供の仕組みについて
令和4年度:情報提供を開始

1. 成人期: 大人の発達障がい

継続タイプ

- ・乳幼児期や学齢期に障害児福祉サービス等の利用がある
- ・診断を受けたことがある

【課題】

- ① 児から者へのサービスへ移行し、利用できるサービスが変化
- ② 学校卒業による相談支援機関の喪失

新規タイプ

- ・乳幼児期や学齢期に障害児福祉サービス等の利用がなかった
- ・診断を受けたことがない

【課題】

- ① 本人や家族が発達障がいの理解や受容に時間を要する
- ② 初診時に医師や支援者が障がいの要因や現状に至るまでの経緯を把握しにくい

静岡市発達障害者支援センターきらりの役割

総合相談窓口

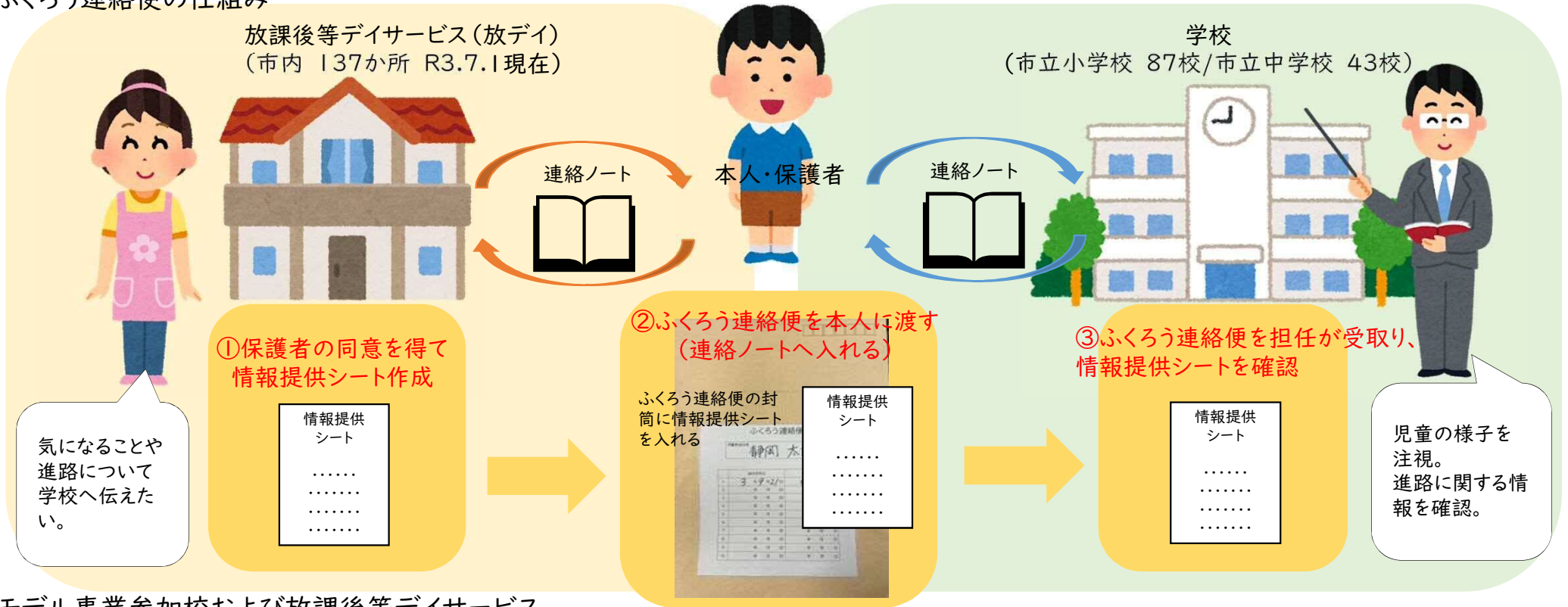
- 成人期の相談支援体制の強化(人員の調整)
 - ・当事者団体や親の会が開催する定例会への参加と相談支援
 - ・精神科病院への周知と連携強化

支援体制サポート(研修・講座)

- 企業の管理者向け研修
<令和4年度>
- 家族支援サポート事業の企業への拡大
- 高校生(サポート校含む)と学校職員を対象に発達障がいと就労に関するミニ講座を開始

2. 学齢期：学校と放課後等デイサービスの情報共有

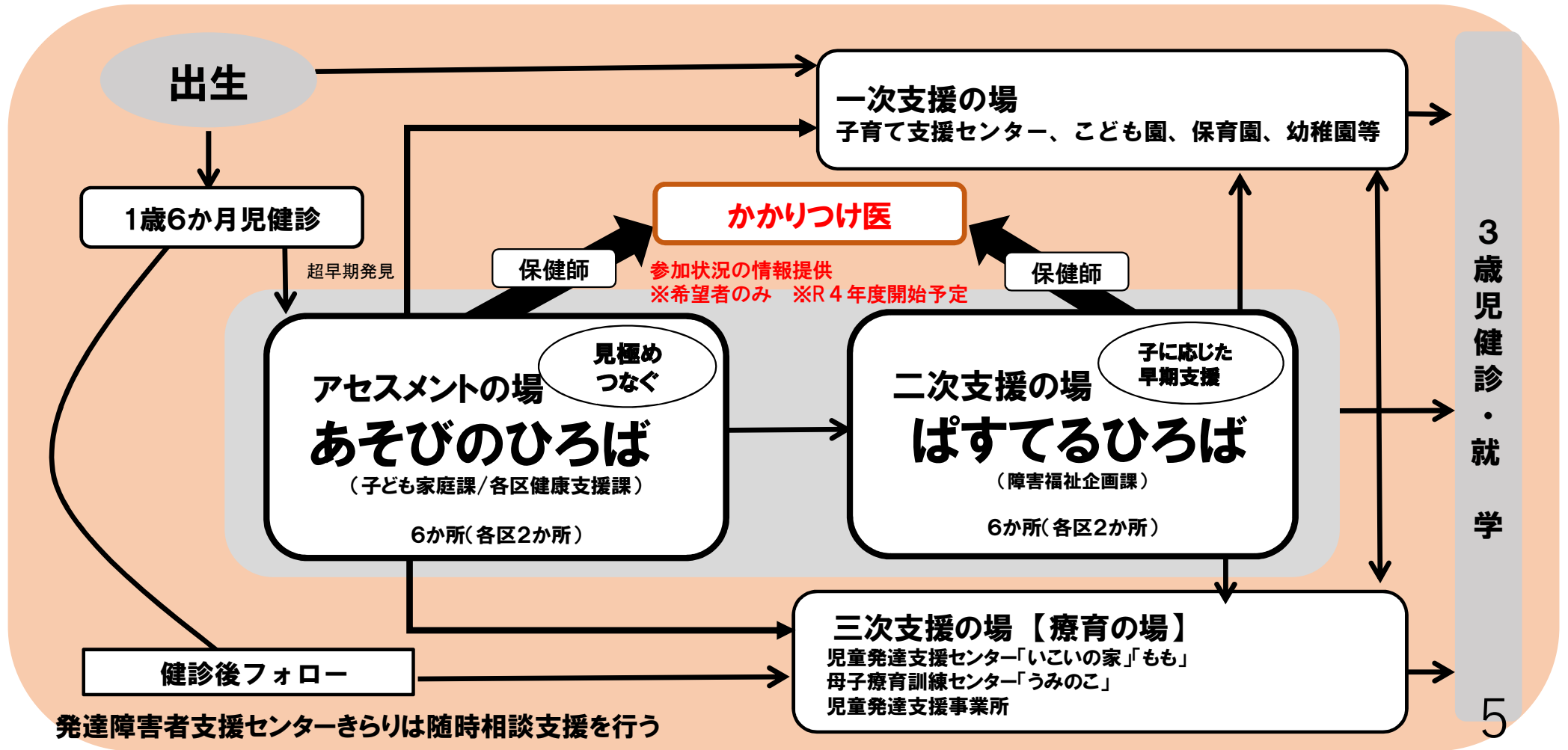
1. ふくろう連絡便の仕組み



2. モデル事業参加校および放課後等デイサービス

葵区		駿河区		清水区	
番町小学校	西奈中学校	川原小学校	大里中学校	清水浜田小学校	清水第二中学校
・かぶとむしくらぶ番町	・という	・つばさ ・つばさセブン	・konoki石田 ・ハッピーテラス駅南	・ぱれっと	・あげは

3. 乳幼児期:かかりつけ医と発達早期支援体制の連携について



1. 医療的ケア児等支援協議会協議内容

資料 5 - 3

項目	アンケート調査結果から見えた課題
①医療機関	<u>成人期への移行(トランジション)について</u> →医師会で協議中のため、今後天野委員(医師会所属)から報告していただく。
②保育・教育	<u>こども園・学校看護師確保について</u> 【現状】 ・こども園・放課後児童クラブは訪問看護ステーションから派遣 ・市立小中学校は会計年度職員として看護師を配置 ★在籍している医療的ケア児は、導尿やインシュリン注射等の短時間で処置を終える児童が多い。 【課題】 今後、市立小中学校への入学を希望する医療的ケア児は増加する見込みだが、看護師確保が困難。 →看護師の新しい配置方法や現在勤務している学校看護師のサポート体制整える必要がある
③福祉サービス	<u>短期入所について</u> 【現状】 医療的ケア児者を受け入れる施設が限られているため数か月前からショートステイを予約しなければならず緊急時には利用できない場合がある。 【課題】 →重度の医療的ケア児者や重症心身障害児者の緊急時のためのショートステイ枠の確保について検討する
④災害	災害対策について →地域生活支援部会PTで協議中のため今後塩田委員から報告していただく。

2-1. 静岡市医療的ケア児等コーディネーター活動報告

1. 相談実績(5月～12月末)

	医療職	福祉職
実相談者数/延べ相談者数	54名	68名
延べ相談件数	153件	219件
延べ訪問件数	41件	31件

2. 主な相談内容および連携先

- ・入園・入学に関する個別相談・情報共有
- ・障害福祉サービスやリフレッシュ事業等に関する問い合わせ
- ・退院前カンファレンス参加

連携先一覧

行政	こども園課・幼保支援課・子育て支援課(各区保育コーディネーター)・子ども未来課 静岡市特別支援教育センター
こども園等	市立こども園・私立幼稚園・私立保育園・市立小学校
医療機関	静岡県立こども病院
障がい福祉サービス等	訪問看護ステーション・計画相談支援事業所・児童発達支援センター

2-2.静岡市医療的ケア児等コーディネーター活動報告

4. 効果

- (1) 市立こども園就園希望の医療的ケア児に関して担当課と情報交換・共有することができた。
- (2) 特別支援教育センターと医療面についての情報交換・共有をすることができた。
- (3) 連絡や相談を受ける中で対象児のご家族と信頼関係が深まりつつある。
- (4) 医療的ケア児の相談に入っている計画相談支援事業所の相談員と情報共有が図れるようになった。

5. 課題

- (1) 相談支援事業所や保健センターへの周知が不足している
→事業説明会開催を検討
- (2) 今後就園就学する医療的ケア児の早期把握(数と状況)

6. 新たな取り組み

- (1) 新型コロナウイルス感染症に関する相談メールの受付
目的:障害福祉サービスの利用やワクチン接種等に関する不安に応えるため。
- (2) 生活介護事業所利用者の名簿作成に向けた準備
目的:災害時の安否確認に利用するため
- (3) 未就学児童の医療的ケア児数把握の調査
目的:数年後の就学を見据えて支援するため(例:受入れ先の準備期間を長く設けることにより十分な体制を整えることができる)