

令和3年度市自委第9号静岡市協働パイロット事業「しずおか自主夜間教室」事業報告

標記の事業について、業務が完了したので、以下報告します。

1, 事業報告

8月 ○国際交流課との協働

- ・国際交流協会の夏休み親子学習教室に参加し、子どもの指導を行う。

○子ども若者相談センターと協議

○8月総務会

- ・9月からの夜間教室二回実施の内容検討。二回目はコミュニティの時間をもたずに学習のみ実施。
- ・教材の購入報告
- ・緊急事態宣言で、9月は休止

○8月運営委員会

- ・8月の教室について、学習者と担当者の割り振り
- ・教材紹介。実際にカードを使った授業の例を検討する
- ・学習者Bの退会報告
- ・緊急事態宣言後の教室について
- ・新たな学習者T（ガーナ人）

○8月夜間教室実施

回数1回

実施日 8/11 19:00～21:00

学習者 9名

- ・ガーナ人1名
- ・フィリピン人7名
- ・中国人1名

実施内容

- ・T初授業 ガーナから来たばかりなのでニーズ調査。会話ができるようになりたいとのこと。あいさつやトイレ、買い物など、基本的なシチュエーションを設定した。
- ・フィリピン人・中国人は自己の能力に合わせて、個別学習。方向・体の部位（初級者）、介護職は介護における必要な日本語。
- ・コミュニティの時間、城北高校生による「ふくわらい」。日本人と外国人がノンバーバルでのコミュニケーションを行った。

9月 ○学習者支援

- ・フィリピン人 C の相談。職場でのいじめの問題で悩んでいる。静岡県国際交流協会の「かめりあ」を紹介した。実際は電話しなかったようだ。

○9月総務会

- ・緊急事態宣言への対応 (ZOOM)
- ・教育総務課との面談

10月 ○10月総務会

- ・ライオンズクラブ定例会への参加について。自主夜間教室のプレゼンテーション。
- ・月二回実施の評価
- ・チラシ (旧のバージョン) 等による宣伝活動
- ・年内は12月8日が最終日

○10月運営委員会

- ・10月の教室について、学習者と担当の割り振り
- ・教材の利用について研修
- ・教育総務課との面談報告
- ・購入物紹介
- ・静岡市協働パイロット事業の計画

○10月夜間教室実施

回数 2回

実施日 10/13 19:00~21:00

学習者 5名

- ・引きこもり日本人 1名
- ・フィリピン人 3名
- ・中国人 1名

実施内容

- ・引きこもりの AO さんが初参加したが、人とのコミュニケーションがうまく取れず、途中早退。
- ・フィリピン人・中国人学習者は、絵カード等の教材を使って、会話の練習。
トピック：レストランで、スーパーマーケットなどで。
- ・コミュニティ「わたしはだあれ」
ジェスチャーでカードの内容を伝える。外国人や会話が苦手な人には身振り手振りで伝えるので、比較的参加しやすかった。集団の一体感を感じ取ることができた。

実施日 10/26 19:00～21:00

学習者 2 人

- ・フィリピン人 2 名

実施内容

- ・動詞を使った文づくり、絵を使った会話の練習

○ライオンズクラブ定例会でプレゼンテーション実施

11 月 ○11 月総務会

- ・新規学習者 K さん（日本人）の対応
- ・11 月の教室の運営について
- ・新たな企画の案を出し合う
- ・AO さんは退会

○11 月運営委員会

- ・チラシ、ポスター検討
- ・11 月の教室の学習者と担当の割り振り
- ・教材についての研修

○11 月夜間教室実施

回数 2 回

実施日 11/10 19:00～21:00

学習者 6 名

- ・フィリピン人 5 名
- ・失業者日本人 1 名（K さん初参加）

実施内容

- ・K さんのニーズ調査
- ・日本語初心者は、曜日や月、時間など 中級以上は職場で使う日本語を指導。
- ・コミュニティ「MY BOOM」
自分が現在、「はまっていること」について、グループの人に話をする。
外国人の人にはボランティアが言葉のサポートをして、日本語の実践使用の場とした。

実施日 11/23 19:00～21:00

学習者 5 名

- ・フィリピン人 2 名

- ・中国人 1 名
- ・ガーナ人 1 名
- ・失業者日本人 1 名

実施内容

- ・初心者、体の部位、方向、数字。中級者は文づくり。

参観：学校教育課他 1 3 名

12 月 ○12 月総務会

- ・オンライン学習について
- ・市民会議へのプレゼンテーションについて
- ・不登校児童生徒や引きこもりへのアウトリーチについて
- ・「しずおか自主夜間中学」宣伝リーフレット発注・作成

発注日：12 月 15 日（水）

発注先：メルカリ リーフレット 1000 枚

○12 月運営委員会

- ・K の対応
- ・12 月の教室の学習者と担当の割り振り

○12 月夜間教室実施

回数 1 回

実施日 12/8 19:00～21:00

学習者 8 名

- ・フィリピン人 5 名
- ・モンゴル人 1 名
- ・中国人 1 名、
- ・失業者日本人 1 名

実施内容

- ・失業者日本人 K は再就職にあたってのヒアリングと就労支援
- ・外国人中級者は、日本のクリスマスについてをテーマに話す
- ・初級者は道具の名前（日用品）

1 月 ○1 月運営委員会

- ・新しい学習者 K について
- ・学習者の募集について、チラシの配布先など。コロナで配布が難しい状況があるが、なるべく配布したい。

- ・ 宣伝リーフレット配布

配布日：1月20日（木）

配布先・静岡市内各生涯学習センター

- ・ 図書館
- ・ ハローワーク
- ・ 各区の日本語指導教室
- ・ 各区適応指導教室
- ・ 北部民生委員児童委員協議会
- ・ サポートステーション
- ・ 富士見小学校 PTA 役員
- ・ 静岡市内地域包括支援センター
- ・ 県・市国際交流協会および関係機関
- ・ 子ども若者相談センター

- ・ 1月の教室の学習者と担当の割り振り
- ・ 令和4年度に向けて、教室の運営について

○1月夜間教室実施

回数 1回

実施日 1/12 19:00～21:00

学習者 5名

- ・ フィリピン人3名
- ・ ガーナ人1名
- ・ 失業日本人K1名

実施内容

- ・ Kは芥川龍之介「トロッコ」を読んで、感想を出し合う
- ・ 中級者は日本の新年について。初心者はひらがな、カタカナの筆記

○学習者支援

- ・ フィリピン人Cが職場退職。ハローワークに失業保険手続きに同行。
新たな職場を探す。あるグループホームから就職の話があったが、賃金の折り合いがつかず、断念。

2月 ○2月総務会

- ・ 新型コロナウイルスまん延防止措置中の対応について
- ・ 来年度の計画づくり

- ・オンライン授業の計画

- ・Kさんは退会

○2月の運営委員会

- ・オンライン授業について、実施方法の研修

- ・新型コロナウイルスまん延防止措置期間中の教室開催中止について

- ・新たな学習者 AS と R (バングラデッシュ)

○2月夜間教室実施オンライン授業 *2月から、学習者と担当の計画に基づき、複数回実施

回数 4回

実施日 2/9 16:00~17:30

学習者 バングラデッシュ人2名

実施内容 カードやビジュアル教材を利用して、オンライン学習の感覚をつかむ。

実施日 2/16 16:00~17:30

学習者 バングラデッシュ人2名

実施内容 「時間と、時刻・カウント」

実施日 2/22 19:00~21:00

学習者 1名

- ・バングラデッシュ人1名

実施内容 体の部位、時間、曜日、月、数え方、方向など

*ボランティアの参観を可能にし、研修を兼ねた。

実施日 2/23 19:00~21:00

学習者 2名

- ・フィリピン人2名*ブレイクアウトルームを使ってそれぞれ個別学習。

実施内容

- ・介護用語の習得とシチュエーションを決めての会話

- ・初心者は前回の復習

3月 ○3月総務会

- ・オンライン授業について

- ・次年度の静岡市協働パイロット事業継続について

- ・新たな学習者 K の退会について、今後の引きこもりの人への対応

○3月運営委員会

- ・オンライン授業研修
- ・3月の教室については対面とオンラインのハイブリッド授業とする。

○3月夜間教室（ハイブリッド授業とオンライン）

回数 5回

実施日 3/9 19:00～21:00

学習者 3名（対面）

- ・バングラデシュ人 2名
- ・ガーナ人 1名

学習者 3名（オンライン）

- ・フィリピン人 3名

実施内容

- ・対面では、動詞（走る、歩く、書く、読むなど）
- ・オンラインでは、絵カードから文を作る。教科書に沿って授業を進める。
- ・コミュニティ「ジェスチャーゲーム」オンラインも参加し、コミュニティもハイブリッドが可能であることがわかった。

実施日 3/10 16:00～17:30

学習者 2名（オンライン）

- ・バングラデシュ人 1名
- ・フィリピン人 1名（介護用語について）

実施内容 数唱・家族の紹介

実施日 3/11 16:00～17:30

学習者 1名（オンライン）

- ・バングラデシュ人 1名

実施内容 ・道案内（日本語で順路を説明する）

実施日 3/18 16:00～17:30

学習者 3名（オンライン）

- ・バングラデシュ人 1名
- ・フィリピン人 1名
- ・ガーナ人 1名

実施内容 ・ごみの捨て方

- ・○○たべますか家族、○○がすきですか？

* ボランティアの参観を可能にして、研修と兼ねる。

実施日 3/22 19:00~21:00

学習者 4名（対面）

・フィリピン人4名

学習者（オンライン）2名

・ガーナ人1名

・フィリピン人1名

実施内容

・各教科書に沿って、学習を進める。形容詞やオノマトペ（対面・オンラインとも）

○学習者支援

- ・フィリピン人Cの職場さがし。グランシップの介護フェアに同行し、面接
- ・フィリピン人Cの新たな職場決定。駿河区のグループホーム。

2. 成果と課題

○成果

コロナの影響で、開催を中止せざるを得なかったが、国際交流課がチラシを様々な場所に分けてくれたおかげで、ガーナ人、バングラデッシュ人の学習者が増えた。「チラシを見てきました。」と言っていた。コミュニティの時間は学習者とボランティアが共に楽しく語り合う時間となり、終了時間を過ぎても互いに語り合う姿が見られた。その中から、信頼関係ができ、職場の課題や様々な問題を私たちに相談してきてくれたことは大きい。私たちにとっても、在日外国人の課題がわかり、それに沿ったサポートができた。また、ハローワークでチラシを見つけ、ワラをもつかむつもりで、この教室に連絡してきたという学習者Kもいた。結局、今までの人生の中で傷つき、救うことはできなかったが、彼のように、息苦しさを抱えながら生活している人たちが相当数いるということを知れたことはよかった。

オンライン授業に踏み切れたことはよかった。オンラインはオンラインなりの難しさがあり、対面とは違った授業展開をしないと授業にならない。ただし、学習の時間と場所が自由に選べるフレキシビリティがあるので、今後は必要になってくる。

○課題

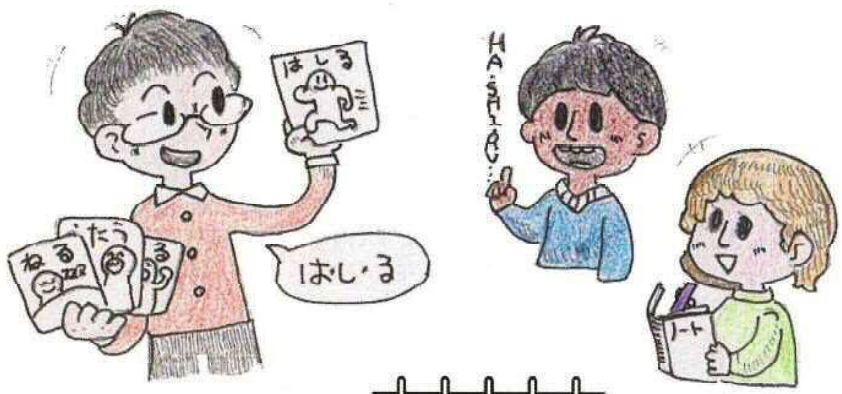
協働する各課との連携をもう一步進めたい。国際交流課とは様々な事業にお互い参加することで、新たな関係を作ることができそう。また、今後、静岡市が難民を受け入れた場合は、生活を丸ごとサポートするしずおか自主夜間教室の重要性が発揮できるのではないかと思う。

子ども若者相談センターとは、なかなか協働がむずかしかった。不登校児童生徒は市内に相当数おり、各学校も悩んでいる。今年もある小学校で、「かかわってもらいたい」という依頼があったが、実現しなかった。引きこもりや不登校児童生徒は夜間教室のような新たな社会に出ることをもためらっている人たちであるので、ケアの仕方が外国人より難しい。今後は、学校のケア事例を増やし、具体的なサポートはどうあったらよいのかを考えていきたい。

今後オンライン授業は必要不可欠になってくるので、有効な活用を研究していきたい。

しずおか 自主夜間教室

「がっこうにいけなかった…」 「たのしい せいかつをおくりたい…」
 「にほんごをつかえるようになりたい…」
 だいじょうぶ、いっしょに べんきょうしましょう。
 しずおか自主夜間教室にきませんか。いっしょにまなぶ、なかまがいます。



きょうしつについて



1じかんめ:がくしゅう
 2じかんめ:たのしく こうりゅう



まいつき だい2すいようび
 だい4かようび
 PM7:00~PM8:45



おかねは かかりません

どこでやるの?

あおいしょうがいがくしゅうセンター アイセル21



どんながくしゅうをするの?

がっこうのきょうかしよ、にほんご、そのほかそうだん。

もうしこみは?



でんわかメールでれんらくをください。

しずおか自主夜間教室

肥田 進 けいたい:090-2577-7328
 (ひだ すすむ) メール:susumu2316@gmail.com

深山 孝之 けいたい:090-7855-8293
 (みやまたかゆき) メール:miyama2324@rx.tnc.ne.jp

きょうしつについて



どんなひとがまなべるの？

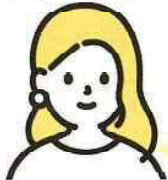
みんなとたのしく、べんきょうしたいひとならだれでも。
がいこくじんでも、にほんじんでも、おとなでも、こどもでも。

さんかしゃのこえ



20さい じよせい

ちゅうがっこうをでてから、ひきこもりになりました。しずおか自主夜間教室のひとが「うちで、べんきょうしてみない？」とさそってくれました。はじめは、どきどきしましたが、みんなとはなして、たのしくべんきょうできました。べんきょうだけでなく、ほかの人とコミュニケーションがとれたことがすごくよかったです。



51さい じよせい
(フィリピンじん)

にほんに、きてから、20ねん。にほんごをよんだり、かいたりすることはむずかしいです。ここでは、たのしく、みんなとわらいながらべんきょうできます。ファミリーのようです。こまったことがあると、そうだんもできます。

先生も募集中！
「昔こんなことやってたけど、
だれかに教えてみたい！」
という人がいたら、ご連絡ください。



どんなことがまなべるの？

- しょうがっこう、ちゅうがっこうのべんきょうをもういちどやりたいひと
→ がっこうのきょうかしょをべんきょうします。
- がいこくじんで、にほんごの、べんきょうをしたいひと
→ にほんごをべんきょうします。
- 「こんなべんきょうがしたい」というひと
→ そうだんして、きめていきましょう。



もうしこみほうほう

まずは、でんわかメールをください。

れんらくさきは、おもてめんにあります。

場所



葵生涯学習センター アイセル21
静岡市葵区東草深町3-18 054-246-6191
JR静岡駅から徒歩20分
県立病院高松線・駿府ロマンバスで10分