

〈市民大学リレー講座〉

# 事例から学ぶ観光の今

## —新しい交流のカタチ—

市内5大学の教授陣が「観光・交流」をテーマに多彩な講義を提供します。  
持続可能性、歴史、文化、地域ブランド、世界文化遺産、デザイン。  
様々な切り口から、交流を生み出す観光について学びます。

- 第1回 10/5(土) 静岡県立大学 玉置泰明 教授(国際関係学研究所)  
「観光について考えよう」
- 第2回 10/12(土) 静岡大学 上利博規 教授(人文社会科学部)  
「味わい深い観光と交流づくり」
- 第3回 10/19(土) 静岡英和学院大学 崔瑛(チェヨン) 講師(人間社会学部)  
「地域ブランド構築と観光まちづくり —日韓の事例を中心に—」
- 第4回 10/26(土) 東海大学 平木隆之 教授(海洋学部)  
「観光資源の固有価値と手段的価値—三保松原と富士山世界文化遺産登録」
- 第5回 11/2(土) 常葉大学 安武伸朗 准教授(造形学部)  
「観光をデザインする視点」

会場:アイセル21  
静岡市葵区東草深町3番18号

時間:午後2時~4時

受講料:無料



〈市民大学リレー講座〉

# 事例から学ぶ観光の今

## —新しい交流のカタチ—

第1回

10/5(土)

POST CARD



静岡県立大学  
玉置泰明 教授  
国際関係学研究所

### 観光について考えよう

旧来の観光は、マス・ツーリズムにせよ、リゾート観光にせよ、様々な問題を抱えていた。そこには、「持続可能性」という点でも大きな疑問がある。それに対して、地域社会のあり方という視点を含めて、新しい観光のあり方を考えたい。

第4回

10/26(土)

POST CARD



東海大学  
平木隆之 教授  
海洋学部

### 「観光資源の固有価値と手段的価値」 —三保松原と富士山世界文化遺産登録—

本講義では、静岡の観光資源について、その「固有価値」と「手段的価値」という視点から考えます。私たちが資源について考えるとき、利益を生み出す手段的価値を重視しがちですが、観光資源の場合には、当該資源の存在そのものが有する固有価値が重要になります。特に、東海大学海洋学部に近接する三保の松原は、本年富士山の世界文化遺産登録において、その普遍的価値が問われるホットな観光地となりました。本講義では、今回の世界遺産登録結果を踏まえ、三保の松原の固有価値を再考したいと思えます。

第2回

10/12(土)

POST CARD



静岡大学  
上利博規 教授  
人文社会科学部

### 味わい深い観光と交流づくり

観光の出発点は「あの有名な…を見たい、触れたい、味わいたい」ですが、一歩進んでより味わい深く心に残る観光のあり方を、観光する立場と迎える立場、そして両者の交流といった点から考えます。全国各地、アジア各国を回って調査した成果と、静岡の歴史文化を生かした街づくりに携わってきた経験などを生かし、たくさんの方の写真を交えながら観光と交流づくりについて何が大切かをお話したいと思います。

第5回

11/2(土)

POST CARD



常葉大学  
安武伸朗 准教授  
造形学部

### 観光をデザインする視点

私たちが旅に行きたくなるきっかけは何でしょう？静岡とロンドンの大学生が企業と合同で、「旅のきっかけ」のデザインを研究しました。結果はこれまでの観光集客とは異なり「個人が自分の力で交流できる」視点が大半でした。一方、静岡市民の《シビックプライド：この街を誇りに思う気持ち》は「好きだけど我慢できることは少ない」という傾向が見えてきました。外へ出かける、外から人が来るには、意外な視点や価値が潜んでいます。学生の作品や研究成果を紹介しながら、新しい観光のかたちを考えます。

第3回

10/19(土)

POST CARD



静岡英和学院大学  
崔瑛 (チェヨン) 講師  
人間社会学部

### 地域ブランド構築と 観光まちづくり —日韓の事例を中心に—

近年、全国各地で地域ブランド構築による地域活性化が注目されています。地域ブランドの概念、観光まちづくりの考え方について説明した上で、国内外の地域ブランド構築の取り組み、観光まちづくりの実践事例を取り上げ、その成果と課題について解説します。

定員：どなたでも80人

申込方法：ハガキまたはFAXに

①「市民大学リレー講座」、②〒住所、③氏名、④電話番号、⑤年代、⑥職業を明記の上、下記申込先へお申込みください。静岡市生涯学習推進課ホームページからもお申込みできます。

締切日：9月17日(火) 締切日必着、多数の場合抽選

申込先：〒420-8602 静岡市葵区追手町5-1  
静岡市生涯学習推進課

FAX: 054-221-1758

静岡市 生涯学習推進課

検索