

令和5年度 由比地区園小中一貫教育構想図

学校教育目標 **自ら学び 進んで行動し 他と協調できる15歳**

評価指標: 児童生徒は、自ら学び進んで行動し、他と協調できる

【視点1】

静岡市立由比中学校
静岡市立由比小学校
静岡市立由比北小学校

静岡市立由比こども園
静岡市立由比中央こども園
静岡市立入山こども園

学習部 【視点2】

相手に伝わるように表現（話す・書く）できる子の育成

- ◇学習スキル表の見直し
- ◇話す・書く

評価指標
相手に伝わるように表現できる

生活部 【視点3】

「心を伝える3ヶ条」を意識して行動する子の育成

- ◇3ヶ条の意識づけ

おはよう・ありがとう・ごめんなさい

評価指標
「心を伝える3ヶ条」を意識して行動している

特活部 【視点3】

仲間と協力し、自分から行動する子の育成

- ◇児童会・生徒会等の交流と連携

評価指標
仲間の役に立とうとしている
交流する良さを感じている

特別支援部 【視点2】

誰にとっても学びやすい環境づくり

- ◇UDの視点での環境整備
- ◇語先後礼のあいさつ

評価指標
落ち着いて授業に参加している

環境安全部 【視点2】

安全・安心に過ごせる校内環境の持続

- ◇学校設備の3校相互点検
- ◇こども園との相互協力体制づくり

評価指標
学校は安全で過ごしやすくと感じている

健康保健部 【視点2】

規則正しい生活習慣を身につけ心身ともに健康な状態を自己管理できる子の育成

- ◇ファミリーデー
- ◇こども園への保健指導

評価指標
食事や睡眠など、心身の健康を意識した生活をしている

由比を愛し誇りに思う子どもの育成

【軸】

ゆいゆいがく

由比結学

【視点4】

由比の「ひと・もの・こと」とつながる学習

由比結協議会

由比漁協協同組合

由比桜海老商工業協同組合

福祉推進委員

主任児童委員・民生委員

連合自治会長・各自治会

ふれあい由比理事長

PTA・保護者

由比町商工会

JALみず

地域ボランティア

中学校同窓会長

由比中学校区 子どもの姿

東海道16番目の宿場町として、近代では農業と漁業を中心に栄えてきた。少子化に伴う地域の絆づくりが課題として挙げられている。

強みを生かす：素直・課題に誠実に向かう

課題を克服する：主体性・表現力、精神的な強さ