

長田南地区に誇りをもち、愛する子 ～生涯を通じて地域とつながる人～

〈学校教育目標〉

心豊かな 活力ある 生徒・子

視点1

長田南小学校

〈重点目標〉

めあてに向かって かかわり合い 進んでやりぬく子

城山中学校

〈重点目標〉

自分から関わろう

地域を知る 「しろやま学」

軸となる取組

視点2

(しずおか学=しずまえ・防災)

小1・2 地域探検、地域を知る

小3 じまんを見つける

小4 やさしい街に

小5 未来につなげる環境

小6 夢に向かって

中1 地域の安全を考える

中2 地域のよさをいかした

働き方を考える

中3 地域と将来を考える



教職員の協働

児童生徒の交流

視点3

- 推進組織表による小集団会議
 - ・指導局（学習・特活・生活）
 - ・教科局（10の教科部）
 - ・渉外局
- 合同研修会
 - ・夏季合同研修会
 - ・授業公開・授業参観会
- グループ校幹事会
- グループ校分掌長会議

- 梅活動
 - ・青梅の収穫(小3)
 - ・梅まつり
- 秋みつけ
 - ・松ぼっくりやどんぐり拾い(小1)
- 部活動体験活動
 - ・中学生による直接指導(小6)
- 音楽合唱交流活動
 - ・小学校訪問(中1)

地域との交流

視点4

- OPTA・地域との連携
 - ・あいさつ運動
 - ・学校応援団（図書）
 - ・地域人材による教育活動サポート（読み聞かせ、クラブ活動、総合）
 - ・地区委員との連携（朝の旗振り交通指導、資源回収）
- 地域との組織連携
 - ・小中一貫教育推進委員会
 - ・地区社会福祉協議会
 - ・民生委員児童委員連絡協議会
 - ・保護司会、まちづくり協議会等
- 開かれた学校
 - ・授業公開週間
 - ・学校ホームページ、メール配信
 - ・学校だより、学年、学級だより
- 学校評価等による学校改善
 - ・児童、教職員へのアンケート
 - ・全国学力学習状況調査の分析と改善計画の発信

学び続け、視野を広げる力

思考力・判断力・表現力の育成

- 小中の特性を活かした校内研修及び9年間の系統性を意識した授業の実践
- 主体性と協働性をもたせる場の設定と「表現力」を育む授業づくり
- 家庭学習の習慣化
- 道徳授業の充実・全校道徳（学習の足跡、資料の工夫）
- チャレンジ週間で伸ばす意欲と基礎的基本的な学力の定着
- UDの視点を意識した授業改善

学習指導部

振り返り、改善していく力

基本的な生活習慣と心身の健康の育成

- 基本的な生活習慣の定着を図る（話を聞くあいさつ、清掃）
- 生活環境を整備する力の育成（準備や方付けなど）
- 9年間を見通した防災教育
- 健康を支えリードする保健室経営
- 登校・下校指導
- SNSトラブル未然防止講座

生活指導部

豊かに関わりを広げ、深める力

集団活動に主体的に取り組む態度の育成

- 学校生活や身の回りのことから問題や課題を見つけ出し、話し合い活動等を通して解決に向かう実践
- よりよいものを目指し創意工夫した係活動、児童会・生徒会活動の推進
- 小中の積極的な交流の検討
 - ・部活動体験、梅活動、音楽合唱交流

特別活動部