

長田南中 重点目標
 温かい心と環境 本気の挑戦 伝え合う授業

川原小 重点目標
 思いを伝え 高め合う子

長田東小 重点目標
 「気づき」「考え」「行動」しよう

人づくり (生徒指導・生活部・養護教育部)

視点2-3

| | |
|--|---|
| <p>あいさつで気持ちがつながる <i>気持ちがいい</i></p> <p>心のこもったあいさつが自然にできる</p> <ol style="list-style-type: none"> ①挨拶に応える〔基礎前期〕 ②身近な人に自分からあいさつ〔基礎後期〕 ③自分から進んであいさつ〔充実前期〕 ④場に応じたあいさつ〔充実後期〕 ⑤相手や状況を意識したあいさつ〔発展期〕 | <p>自分のことをわかってくれる友達 <i>うれしい</i></p> <p>相手を思いやる言葉と行動を育てる</p> <ol style="list-style-type: none"> ①ふわふわ言葉を使おう〔基礎前期〕 ②相手のことを考えた言葉がけ〔基礎後期〕 ③周りや他者のことを考えて行動する〔充実前期〕 ④自分も仲間も大切にする集団作り〔充実後期・発展期〕 ⑤明るい社会作り〔発展期〕 <p>デジタルシチズンシップ教育を推進する</p> |
|--|---|

軸となる活動
 プラスの感情から生まれる
 友達とつながりから生まれる

学びづくり (研修・学習部)

| | |
|--|---|
| <p>伝え合って考えがつながる <i>楽しい</i></p> <p>学び合う喜びを共に味わう</p> <ol style="list-style-type: none"> ①自分の考えを表す〔基礎前期〕 ②自分の考えを持ち伝え合う〔基礎後期〕 ③自分の考えを理由や根拠を明らかにして伝え合う〔充実期〕 ④自分の考えを伝え合い、深める〔発展期〕 | <p>自分で進める勉強 <i>面白い</i></p> <p>主体性をもった学習習慣の伸長</p> <ol style="list-style-type: none"> ①家庭学習のやり方を身につける〔基礎前期〕 ②自分から家庭学習に取り組む〔基礎後期〕 ③自分の考えをプラスした自主学習〔充実前期〕 ④学習計画の作成と実行〔充実後期・発展期〕 ⑤進路実現に向けた学習計画の実行〔発展期〕 |
|--|---|

仲間づくり (特別活動部)

| | |
|---|---|
| <p>友達と一緒に挑戦する <i>わくわくする</i></p> <p>共に高め合う楽しさを感じる</p> <ol style="list-style-type: none"> ①自分のよさを見つける〔基礎前期〕 ②自他のよさを見つける〔基礎後期〕 ③集団の一員として自分のよさを発揮する〔充実期・発展期〕 ④自己有用感を高める〔発展期〕 | <p>全ての児童生徒の居場所づくり(特別支援教育部) <i>自分にもできそう</i></p> <p>誰でも「できる」「わかる」環境をつくる</p> <p>安心して学べる居場所をつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> ①UDの視点をおいた校内環境の整備 <ul style="list-style-type: none"> ・UDを生かした教室環境 ・UDに視点をおいた分かる授業の工夫 ②支援計画の情報交換と小中の情報交換会 ③川原・言語発達通級教室と連携の強化 ④ICTの活用 ⑤教育相談活動の充実 ⑥校内相談室の活用 |
|---|---|

地域と共にある学校づくり

視点4

| | |
|---|---|
| <p>地域の人から学ぶ <i>すごい</i></p> <p>身近な人と深くつながる</p> <ol style="list-style-type: none"> ①地域学習の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・地域の特性を調べ、地域の実情を把握し、地域を知り、地域を好きになる。 ②ボランティア精神の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・学区クリーン作戦への積極的参加 ・美しい学校、地域づくりの一員となる。 | <p>自分が住む町と自分の命を考える <i>守りたい</i></p> <p>9年間の「しずおか学」から防災を考える</p> <ol style="list-style-type: none"> ①避難訓練で身につけよう〔基礎期〕 ②自然災害を知ろう〔充実前期〕 ③静岡市の災害について考えよう〔充実中期〕 ④災害から身を守ろう〔充実後期〕 ⑤災害への対応を考えよう〔発展前期〕 ⑥災害体験から未来の役割を考えよう〔発展後期〕 |
|---|---|

自己有用感の育成