

中島グループ 小中一貫教育 グランドデザイン(R5)



＜グループ共通学校教育目標＞ **自らの力で切りひらく**

基本構想

子どもたちを育むための3つのアプローチ

『探究する力』で切りひらく

「探究する力」の育成

自ら進んで考え、判断し、表現できる機会や場面にあふれた学校

『自己有用感』で切りひらく

「自己有用感」の醸成

「人の役に立った」「人から認められた」という「自信」や「誇り」、「自己有用感」が高まる学校

『合い言葉』

＜中島小＞

「自らチャレンジ」

『つながる力』で切りひらく

「つながる力」の育成

自ら進んで人とつながり、地域の良さを知り、愛着をもち、地域とともに歩む学校

『合い言葉』

＜中島中＞

「自ら進んで」

特別支援教育の考え方に基づく『児童・生徒理解と学級・学校経営』

組織&役割



小中一貫幹事会

(校長・教頭・主幹(教務)・小中一貫 Co)
生まれ育った地域を知り、魅力や愛着を感じ、
地域とともに歩む学校づくり

夢(理想)をもつ

小中一貫プロジェクトチーム

(校長・教頭・主幹(教務)・小中一貫 Co・小中5グループリーダー)
夢(理想)を具現・実現するための計画づくり

計画を立てる

小中合同研修会(年間4回)

小中全職員の協働・熟議と具体的内容の協議

実行する

特別支援教育グループ

リーダー：小中特別支援コーディネーター

- 特別支援教育の考え方の啓発
- 特別支援学級の交流・連携

学習グループ

リーダー：小中研修主任、小中学習部長

- 「令和の日本型学校教育」を意識した授業改善
- 9年間の系統性を意識した授業改善
- ICTの活用を意識した授業改善
- 家庭学習と授業との効果的な接続
- 自ら進んでやりたい課題の研究

防災グループ

リーダー：小中教務・防災担当

- 9年間の系統性を意識した防災探究学習の推進
- 防災訓練・避難訓練の計画

生活グループ

リーダー：小中生活部長

- SNS等のネットモラル向上
- 小中合同学校保健委員会

特活グループ

リーダー：小中特別活動部長

- 「夢わくわく体験事業」
- 児童・生徒間交流
- キャリアパスポートの活用

学校推進委員会

(参加者：連合自治会長・防災委員長・町内会長・学校評議員・校長・教頭・主幹教諭(教務主任)・小中一貫Co)

中島小中一貫コミュニティ・スクール(CS)