

静岡市立南中学校 小中一貫教育経営構想



学校教育目標 「切り拓け たくましく 心ゆたかに」

重点目標 「言葉で 伝え合おう」

学びに向かう力を育む特色1, 2

特色1 [資質・能力が身に付く授業づくり]

- ①「主体的で 対話的な 深い学び」を目指した授業づくり UDを取り入れ「どの生徒も参加する授業」※
- ②資質能力を身に付ける意図的な指導計画づくり
「知識・技能」「思考・判断・表現」
「主体的に学習に取り組む態度」
- ③教科部による教科研修の充実
- ④GIGAスクール化に伴うICTの活用
- ⑤やればできる達成感を味わうSCT ⇒**学力保障**

特色2 [家庭での学習と生活リズムをつくる]

- ①「南中 家庭学習の手引き」「学習計画表」の活用※
- ②テスト前の学習計画表指導の充実（習慣づけと計画性）
- ③計画帳等を活用し生活のリズムづくり
- ④家庭学習におけるICTの活用 ⇒**学力保障・自律心**

教育目標が”目指すコンセプト”

★ 南中グループ校による「タフな人づくり」

「主体的に取り組む人

自立と自律の心をもつ人

道徳性豊かな人」の育成を

目指します！



特色3 [南中グループ校との交流]

- ①南中グループ授業参観交流 中学校での授業体験
- ②合同防災訓練や地域行事などによる小中交流
- ③ボランティア 音楽交流 など ⇒**つながる力**

たてのつながり

体験を通して仲間と鍛え合う特色3, 4, 5

特色4 [地域や社会とつながる力を育む“南中の探究”]

- ①地域・社会教材を活かした探究的な学び 生き方指導※
1年次 地域愛を育てる「探究：学区応援団」 学年選択「インターン」「自己を見つめる」「働くことの意義」
2年次「探究：エンジン」「上級学校調べ」 3年次「探究：修学旅行」「自分自身の将来を切り拓く」
- ②「しずおか学」として命の学習・防災学習※ 小中間の防災計画を共有 ⇒**地域や社会とつながる力**

特色5 [言葉で伝え合う集団を育てる FIDSメソッドを活用した特別活動の充実]

- ①仲間との対話により目標達成や課題解決を目指す集団（学級・学年・学校・部活動）づくり
1分間スピーチやテーマトーク、学級討議などの言語活動
- ②生徒会活動をとおして南中生としてのアイデンティティを育む活動
- ③部活動による自立と自律を目指した集団づくり ⇒**仲間とつながる力**

学校風土を育てる特色6, 7, 8

特色6 [主体的な学びにつながる生徒理解]

- ①小中の接続を大切にした指導※ 「すくすくファイル」の活用 ②学校内外で生徒の居場所をつくる相談体制の強化
- ③相談部会での情報共有と支援計画 ④教育相談による家庭との連携
- ⑤主体的な学びを記録するキャリアパスポート ⑥Q-Uを活用した学級経営（学級風土づくり） ⇒**成長保障**

特色7 [心かようあいさつ]

- ①9年間の学校生活の全体を通じたあいさつ指導（集団や仲間意識を育てるあいさつ）
- ②地域や市民の一員として必要な社会性を身に付ける指導
- ③相手を気持ちよくするあいさつ運動※「あいさつ足し算」 ⇒**つながる力・道徳性**

特色8 [道徳教育の充実]

- ①小中で道徳の重点項目を共有 9年間の道徳授業の時間を大切にする（全指導項目実施）
- ②ローテーション授業などによる授業の質の向上
- ③「自分事として捉え議論する（話し合う）授業展開」※ ⇒**道徳性**

よこのつながり

※は南中グループによる特色ある教育活動

特色9 [南中グループの小中一貫教育を支える組織]

- ①南中グループ校長連絡会・幹事会・役員会・企画部会・推進部会・全体研修会
- ②各小中学校「地域学校協働本部」
- ③南中グループ学校運営協議会