



# 安東中学校区小中一貫教育構想

令和5年度



9年間でめざす子ども像  
(安東中 学校教育目標)

## 心豊かに自ら創りだす生徒

### ユニバーサルデザインの視点を活かした持続可能な小中一貫教育

UDの視点

どの児童・生徒も安全で、安心して学習や行事、日々の生活を送ることができる**環境づくり**

どの児童・生徒も「わかる」「できる」喜びを実感する**学びづくり**

互いのよさや成長を認め合い、創る喜びを分かち合える**仲間づくり**

視覚化(目的)

めざす子どもの姿  
生活や学習の基本的習慣が身に付いている子

**生活(生徒指導・養護)**

めざす子どもの姿  
「わかる」「できる」授業で、伝え合い高め合う子

**学び(学習・研修)**

めざす子どもの姿  
互いのよさを大切に、人とつながり共に生きる子

**仲間(特活・特別支援教育)**

### 4校共通 11の具体的取組(4校は各校の実態に合わせ重点取組を設定し、独自の工夫により指導する)

- ①「時と場に応じたあいさつができる子」の育成：重点指導項目3A(あいさつ)
- ②「物を大切にし、自己管理ができる子」の育成：重点指導項目3A(あとかたづけ)
- ③「周囲の状況を判断して行動できる子」の育成：重点指導項目3A(あんぜん)
- ④安全・安心で健康的な生活を送るためのより良い選択ができる子の育成
  - ・メディアとのつきあい方教育(学校保健委員会)
  - ・4校一斉メディア・コントロール・ウィークの実施
  - ・健康的な生活づくり、体力づくり
  - ・リテラシー向上動画の視聴

- ⑤深い学びに向かう伝え合いの場の設定
  - ・研修の充実(実践→振り返り)
  - ・4校授業公開、参観交流の実施
  - ・学習課題の吟味(授業目標は赤線で囲む)
- ⑥9年間を見通した話す・聞くスキルの定着
  - ・スキル表の活用
- ⑦家庭学習に進んで取り組むための学び方や計画性の育成
  - ・家庭学習の手引きの活用
  - ・自ら計画を立てて取り組む家庭学習

- ⑧生徒会・児童会によるあいさつ運動
  - ・オンラインを活用したあいさつ運動
- ⑨自己肯定感・貢献意欲を上げる取組の工夫
  - ・自他のよさを認め仲間を広げる活動(いいとこ見つけ)
  - ・思考ツールによる目標→行動→振り返り(成長の実感)
- ⑩小中の交流
  - ・児童会生徒会のネット交流
  - ・ものやDVDによる交流(小中交流コーナー)、中学校訪問
- ⑪効果的な支援方法の共通実践
  - ・連続性を大切にした個別の支援計画の有効活用
  - ・長期的・短期的な目標の共有、支援の継続等

※は例を示す。各校が重点取組を設定し、独自の工夫・手立てにより指導する。4校は互いの手立てを共有し参考にできる。

共有化(SDGs)



16 平和・公正・健康的な環境をすべての人に



4 質の高い教育をみんなに



17 パートナリーシップで目標を達成しよう

11 住み続けられるまちづくりを  
・地域貢献、交流  
・地域人材の活用



地域と学校、学校と学校をつなぐSDGsの取り組み  
・SDGsを意識した安東中生徒会の活動  
・地域に誇りと愛着をもつ「しずおか学」(歴史・文化)



よこのつながり(学校と地域の連携)

心豊かに自ら創りだす生徒  
「目的を意識し本気で高め合おう」

安東中  
職員会  
PTA

安東中学校区小中一貫教育 企画会  
○小中一貫教育の基本方針・活動内容検討立案

城北小  
職員会  
PTA

心豊かに自ら創りだす子  
「笑顔いっぱい  
チャレンジいっぱい」

観山中  
連携校

心豊かに自ら創りだす子  
「見つけよう なかまのよさ 自分のよさ」

安東小  
職員会  
PTA

安東中学校区小中一貫教育 運営委員会  
○小中一貫教育推進の基本方針承認  
○支援・共同活動の協議・選定 ○評価・改善

竜南小  
職員会  
PTA

つくる喜び 学ぶ楽しさ  
「考える 伝える 行動する  
自分から」

東中  
連携校

評価(重点取組) 安東中①④⑤⑧⑨⑩⑪ 安東小④⑤⑦⑨⑪ 城北小②④⑤⑦⑨⑪ 竜南小①④⑤⑧⑨⑩

学校と地域をつなぐ組織体制

・校長会、企画会(小中一貫コーディネーター) ・主幹・教務主任会 ・事務部会  
・連携全体会 ・プロジェクトチーム(環境づくり部・学びづくり部・仲間づくり部)

学校を支える地域組織

幼稚園保育園こども園

学校評議員会

連合自治会

青少年健全育成会

社会福祉協議会

児童館

学校応援団

学校ボランティア

民生委員児童委員

地域防災組織

