




# JATコミュニティ・スクール(城内中学校区小中一貫教育)教育構想図

## 城内中学校区 目指す子ども像

## 3Sの精神を身に付けた児童・生徒 ～心豊かにたくましく生きる子～

3S : Study(知) Society(徳) Sports(体)

 <b>J: 城内中</b> 重点目標： 自ら考え 決めて 動く	 <b>A: 葵小</b> 重点目標： 「あ・お・い」の心をかたちに	 <b>T: 伝馬町小</b> 重点目標： つなげる力を身に付けた子	<b>横内小</b> 連携校
---	---	---	-------------------

JATロゴマーク  
じゃとるん



### JAT支援部

- 学習支援部**  
学習支援ボランティア  
○授業支援(総合学習・家庭科等)  
○職場体験学習支援  
○放課後子ども教室等
- 活動支援部**  
○子ども主体で取り組む小中・小小交流の推進  
○JATスポーツ・文化交流(部活動体験等)
- 生活支援部**  
○あいさつ運動の推進、学校生活のきまり等の共有  
○子供たちの生活リズムを整える取組の推進
- 特別支援部**  
○地域で愛される子の育成を目指した取組の推進

**軸となる取組**  
よき社会(人・もの・こと)とつながろう  
～シチズンシップの精神をそなえた市民の育成～

キャリア教育  
自己の個性を理解し、将来、社会人・職業人として自立していくために必要な意欲や態度、能力を身につける子

すんぷタイム(総合学習)  
「地域を知り、地域を愛し、地域に貢献する」学習を通じ、社会に積極的に関わることができる子

城内中学校	地域に貢献する	3年・2年・1年	中3年 静岡市サポート宣言 静岡市に貢献できる活動を企画し、提案・実践することで、自らの生き方につなげる。 中2年 駿府の良さを再認識 駿府の街と京都・奈良を比較探究し、駿府の良さを再認識することで、地域貢献につなげる。 中1年 身近な街で働く人の想い 身近な商店街の仕事を知り、職場体験学習に取り組むことで、地域理解につなげる。
	地域に参画する	6年・5年	小6年 駿府の歴史 地域の「人・もの・こと」と関わり、駿府の歴史を探究し発表しよう。 小5年 駿府の文化 地域の「お祭り」文化を学び、研究・体験することで地域に参画する意識を高めよう。
	地域を知る	4年・3年	小4年 地域の暮らし 安心・安全な暮らしを創造しよう。 小3年 地域産業 学区の自慢を探そう。
葵小・伝馬町小	地域に親しむ	2年・1年	小2年 わくわくまちたんけん 小1年 ○がっこうだいすき ○きせつをあじわおう

**城内中学校区の特徴**

- ・静岡市の中心部にあり、駿府城公園、県庁、葵区役所等の公共施設や文化施設、金融機関等が存在し、繁華な商店街が多い。
- ・保護者の教育に対する関心は高く、積極的に学校に協力している。

### JAT評価部

○学校評価をJAT評価部で実施し、JATコミュニティ・スクール委員会で承認

### JAT広報部

○「JATCSだより」を定期的に発行  
○学校支援ボランティア等の取組を地域に広報

## 【JATコミュニティ・スクール 共通の課題】

自己のよさを活かし、他者と協働して課題解決しようとするシチズンシップの育成