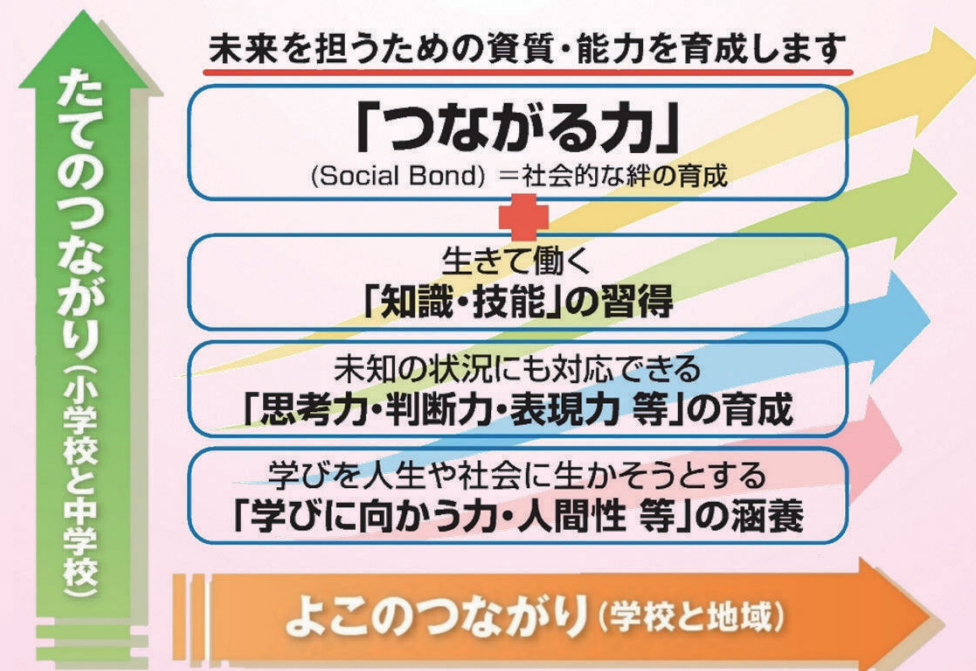


NO.	グループ名	学校の教育目標	軸となる取組
1	籠上中	豊かな心と志をもち、自ら切り拓く子ども	キャリア教育
2	末広中	自立 共生	ブリッジカリキュラム
3	安倍川中	未来（あす）をきりひらく子	APPM（キャリア形成）
4	美和中	心豊かなたくましい子	ふるさと美和学习
5	城内中	3Sの精神を身につけた生徒	よき社会人（シズンシップ）
6	安東中	心豊かに自ら創りだす生徒	4校共通11の具体的取組
7	東中	活力ある生徒	活気のあるあいさつ
8	西奈中	自ら学び共に高め合う子ども	西奈プラン
9	観山中	心豊かな・実践力ある・たくましい子	「聴く」「話す」を育む
10	竜爪中	高め合う仲間	ふるさと教育
11	賤機中	夢・挑戦・自立	キャリア教育
12	大河内小中	自ら判断し行動できる子ども	大河内フロンティア学習
13	梅ヶ島小中	未来（あす）をつよく生き抜く子ども	うめがしま学
14	玉川小中	自ら切りひらく たくましい児童・生徒	玉川スタディ
15	井川小中	活力にあふれた子ども	環境教育（自然・文化）
16	服織中	自ら学び、共に高め合う児童生徒	輝く自分づくり
17	藁科中	自立する子	わらしな学
18	大川小中	共に高め合い たくましく伸びる子ども	おおかわ学
19	大里中	未来の創り手として、豊かに生き、社会で活躍できる子どもたち	探究 公平・公正な教育
20	南中	切り拓け たくましく 心ゆたかに	探究的な学習
21	中島中	自らの力で切りひらく子ども	防災
22	豊田中	活力ある子	あいさつ・清掃・安全
23	東豊田中	自ら学び 心豊かに体現する子	東豊力 探究学習 CS
24	高松中	自らきりひらく生徒	考え議論する道徳の実践
25	長田西中	自分を高め 共に生きる	人間関係づくり
26	長田南中	心豊かで 活力ある子	自己有用感の育成
27	城山中	心豊かな 活力ある生徒・子	しろやま学
28	清水第一中	自ら考え行動する子	自己有用感の醸成
29	清水第二中	かしこく やさしく たくましく	UDと防災
30	清水第三中	思いやりの心 挑戦する勇氣	海洋・防災
31	清水第四中	自ら学び 共に創る子	自己肯定感を高める
32	清水第五中	郷土を愛し、たくましく生きる子	三保・折戸学
33	清水第六中	心豊かに たくましく生きる子	時を守り場を清め礼を正す
34	清水第七中	自ら学び 豊かな感性とたくましさをもってやりぬく子	うど学
35	清水第八中	自ら学び 自ら切り拓く 心豊かな入江の子	防災学習
36	清水飯田中	強い意志と豊かな心をもち 自ら学ぶ児童・生徒	豊かな心を育む指導
37	清水袖師中	やさしさと思いやりをもち 主体的に働きかける子・生徒	防災
38	清水庵原中	自主自立・共生	いはら学
39	清水興津中	心豊かで 高め合う子	おきつ学（あゆむ）
40	清水小島中	「知・徳・体」のバランスのとれた力を身に付けた子	防災
41	両河内小中	ふるさと両河内に誇りを持ち、豊かに表現できるたくましい子	ディスカバー両河内など
42	蒲原中	蒲原を愛し、世界に羽ばたく児童生徒	かんばら学
43	由比中	自ら学び 進んで行動し 他と協調できる15歳	由比結学

# 静岡型小中一貫教育

令和4年4月から  
全市一斉にスタートしました！



児童生徒・教職員・保護者・地域の「つながる力」で  
『地域ならではの特色ある学校づくり』  
をさらに進めます



# 令和4年4月、市内全43グループで「静岡型小中一貫教育」一斉スタート！

「4つの視点」を踏まえ、各グループで地域と共に「目指す子どもの姿」の実現を目指して行われている取組例を紹介します

静岡型小中一貫教育…小学校と中学校が、地域・保護者と「目指す子どもの姿」を共有し、9年間連続して学べる地域の特色ある教育を通して、地域と共に『たくましく しなやかな子どもたち』の実現を目指す取組

## 視点1 学校の教育目標を小学校、中学校、地域で共有し、実現に向け取り組んでいます！

### 学校の教育目標を共有



グループごと組織する小中一貫教育推進委員会や学校運営協議会等で、地域・保護者と「9年間で目指す子どもの姿」を共有し、学校の教育目標や、その実現に向けた具体的な取組について協議しています。グループの方針は小中一貫教育構想図としてまとめ、学校・保護者・地域で共有しています。

### 小中一貫教育構想図を地域と共有

小中一貫教育構想図には、学校の教育目標を実現するための主な取組等が4つの視点に沿って位置づけられており、静岡市のHPから見る事ができます。[https://www.city.shizuoka.lg.jp/314\\_000117.html](https://www.city.shizuoka.lg.jp/314_000117.html)



今までどおり  
変わらないこ  
ともあります。

静岡型小中一貫教育

検索

- 小学校と中学校の施設（校舎等）はそのまま\*で、小中一貫教育をスタートします。  
※中山間地等の一部の小中学校では施設一体型の小中一貫校もあります。
- 私立小学校・中学校への進学についても、これまでと変わりません。



## 視点2 9年間の連続性、系統性のある教育を実施しています！

各グループが「各中学校区（各地区）ならではの特色ある教育」として、「軸となる取組」を決め、小学校・中学校の9年間を通して、地域と共に、学校の教育目標の実現を目指しています。

### ふるさとがテーマの学習



地域の方を講師として、自分が設定したオクシズに関するテーマを探究し、豊かな感受性や探究心を育成しています。（井川小中G）

### コミュニケーション能力の向上



9年間の系統的なソーシャルスキルトレーニングにより、よりよい人間関係を築いていく力を養っています。（長田西中G）

他にもキャリア教育、防災学習、英語力の向上等、各地区の目指す子どもの姿の実現に向けた学びを軸にして取り組んでいます。



## 視点3 小学生と中学生の交流や、教職員の協働を実施しています！

### 対面しての交流

災害時の避難所運営について、中学生が小学生をリードしながら一緒に考えました。（清水八中G）



### ICTを活用した交流



グループ内の2つの小学校と中学校をオンラインで結び、中学校生活や授業の紹介をしました。小学生が中学生に様々な質問をしました。（清水四中G）

各グループで工夫を凝らしながら交流を進め、小中の接続をスムーズにしています。



### 作品を介しての交流

授業で作った作品を互いに鑑賞することで、中学生は自らの成長を、小学生は将来への憧れをもつ機会となっています。（安東中G）



## 視点4 地域との情報共有を進め、連携した教育を実施しています！

### 地域への愛着の醸成



地域の方とふれあい、地域の良さや地域の方の温かさを知り、地域への愛着を深めます。（両河内中G）

地域の一員としての自覚が高まるよう取り組んでいます。



### 地域に向けた学びの発信



中学生が調査した地域の防災の危険箇所や避難所紹介を、地区の生涯学習交流館に掲示し、地域防災の充実に貢献しています。（清水袖師中G）

### 地域との協議



地域と学校（2園3校）の代表者が集まり、子どもたちの力を育むために具体的に行うこと等を協議しています。（東豊田中G）