

ICT環境		小学校4年生以上 端末配備	小学校3年生分+指導者用端末（クラス数分）配備 ローカルブレイクアウト（65校）	小学校1・2年生分 +指導者用端末											
	令和2年度	令和3年度											令和4年度	令和5年度	
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月			3月
各小中学校	授業	<ul style="list-style-type: none"> ・ID,PWの決定 ・「静岡市学習システム運用規約」確認 ・先行的する教員による授業での活用開始 	学習用端末を活用した授業実践 基礎 ・端末使用ルール ・情報モラル ・ID,PW管理 ・ログイン ・タイピング ・ローマ字入力 応用 ・カメラ活用 ・インターネット検索 ・デジタルワークシートへの入力 ・アンケートへの入力 ・プレゼン資料の作成（スプレッドシート、ドキュメント、スライド） ・オンライン提示課題による授業（classroom） ・協働学習場面での活用（スプレッドシート、ドキュメント、スライドの共同編集） ・オンライン授業の試行 ・中山間地小規模校におけるALT遠隔授業 ・児童会生徒会や行事等での遠隔による交流活動											発展	<ul style="list-style-type: none"> ・PBLの充実 ・オンライン双方向授業 ・AIドリル活用 ・SLの学習評価への活用
	校内推進体制	校内パソコン活用のルール策定	「ICT活用推進計画」策定 → 校内中核リーダーを中心とした実践 → ★校内活用研修（ICT支援員×1日） → 授業における活用実践（ICT支援員×7日） → 検証及び次年度計画											各校の実践の蓄積	
	授業以外での活用		保護者との連絡手段のデジタル化推進（出欠席の連絡、アンケート集約等）											保護者との双方向の連絡	
教育委員会	人的支援	サポートデスク設置（ハードウェアに関する学校からの相談に電話で対応） ICT支援員による学校訪問支援（各校8回）											サポートデスクによる相談対応） ICT支援員による学校訪問支援		
	ソフトウェア支援	参考ウェブサイトの紹介	教員向けポータルサイト開設（授業活用マニュアル、優良実践データベース、参考リンク集等）											教員向けポータルサイト運営	
	全体研修 （全校代表者参加）	悉皆研修にて利用マニュアルの配布、説明	全校の推進者対象の研修の実施 ●4/13 活用推進計画作成 ●5/17 GWE活用事例・オンライン授業実施方法・先行事例紹介・校内研推進の仕方 ●6月～10月 校内研修マネジメント（支援員を活用した研修）・先行研究の中間報告 ●11/8 情報モラル研修・先行研究の中間報告 ●12/8 情報共有（各校の取組の確認）・次年度計画に向けて ●2/15 先行研究の成果報告											実践的な研修の継続 ・先行研究成果の共有 ・教員の資質向上 ・学校間格差の解消	
	先行研究	プロジェクトチーム （情報教育推進研究会）	R2プロジェクトチームによる研究（文科省StuDX掲載） ・持ち帰り実証実験の開始	GWEを活用した授業の実践研究 4/20 研究テーマ決定・研究内容検討・授業者決定 6/21 実践報告・授業案検討・希望研修参加 7/2 提案授業①小・中学校事後研 9/17 実践報告・授業案検討 11/16 提案授業②小・中学校事後研 12/15 成果と課題事例集の検討 2/15 研究報告 今年度のまとめ 来年度の方向性 ・授業活用の優良事例蓄積 ・家庭への持ち帰り実践研究											GWE活用による先進的な優良事例の蓄積
		指定校	・中山間地小規模校におけるALT遠隔授業 ・別室登校の児童への指導利用 ・通級指導教室等での活用	デジタル教科書の活用研究 → 検証・まとめ 別室登校をしている児童・生徒の利活用（静岡大学との共同研究） → 検証・まとめ 通級指導教室・特別支援学級での利活用											デジタル教科書の活用研究 不登校問題への活用研究 特別支援、日本語指導への活用研究 AIドリル活用 SLの学習評価への活用
	検証改善		アドバイザーリーボード設置（報告・検証・まとめ → 必要に応じて方策の見直し）											アドバイザーリーボードによる検証	
	広報	・保護者への周知配布	地域・保護者の理解促進（リーフレットやホームページ等による情報提供）											地域・保護者の理解促進活動	
その他の検討課題	【健康安全】 ●視力への影響に配慮した指導 【活用促進】 ●ICT支援員の拡充 ●日本語指導への活用 【情勢対応】 ●通信環境が整っていない家庭への支援策検討 ●コロナ禍による欠席（個人・集団）への対応 ●周辺機器整備 ●CBT対応 ●コンピューター室の利活用 ●高校教育														

【端末の姿】 全ての学校でICTを使った授業が行われ、子どもが端末の操作に慣れている。