

～私の考える高等教育のあり方～

**経営者(リーダー)を育成する
専門職大学
の開学を目指す**

2018年5月21日(月) 午後2時30分～

株式会社ジョブエール 代表 松本保美

目次

- ◆ 新たな高等教育 ページ1・2
- ◆ 大学の骨子 ページ3・4・5
- ◆ 参考 ページ6・7
- ◆ 提案 ページ8・9
- ◆ スケジュール ページ10
- ◆ プロフィール ページ11・12
- ◆ 補足資料 別紙(文科省資料より6枚抜粋)

専門職大学

**専門職大学は、55年ぶりに国がつくる新しい大学制度
多様化する日本の将来において、活躍できる人材を育成
(学校教育法の改正/2019年4月1日施行)**

その特徴

- ◆ 企業の要望を反映した教育
 - ・ 産業界と連携した教育課程の開発、編成、実施
 - ・ 実習等の強化
- ◆ 実務家教員の積極的な任用
- ◆ 社会人、卒業生、専門校生など、多様な学生の受入れ
 - ・ 社会人も学びやすい柔軟な履修形態
 - ・ 実務経験を勘案した修業年限

豊かな
実践力

×

高度な
創造力

=

職業に直結した学び
「学士」の取得

◆ 建学の精神 日本経済に、日本のすべての働く人々に、活力を生み出すリーダーの育成

◆ 学部・分野 人本経営学部
(製造業・サービス業・農業・ITの分野)

◆ 学べること

- ・社員を”幸せ”にする企業経営
- ・いい会社(尊敬される)づくり
- ・人を活かすリーダーシップ論
- ・リーダーに必要なリベラルアーツ

◆ 学生数 1,200人(1学年300人)

◆ 校舎 静岡本校と東京のサテライトキャンパス

- ◆ 学生確保
 - ① 社会人：経済団体会員企業から募集
 - ② 学 生：起業、開業を目指す専門校生、高校生

- ◆ 訴求点
 - ・ ケーススタディとフィールドワークの対象は、全国の「日本でいちばん大切にしたい会社」
 - ・ 教員は教育専門機関が行うトレーニングを通過したプロフェッショナル人材
 - ・ シラバスの策定から実施状況の評価に至るまで、産業界が深く関与
 - ・ 体系的なリーダー論と実践的な経営学の習得

- ◆ その他
 - ・ オンライン授業
 - ・ 移動式講義
 - ・ 他大学との単位互換制度



| | 基本 | 応用 | 展開 |
|-----------|---|---|---|
| 人事組織 | <ul style="list-style-type: none"> 1.5 人材マネジメント 1.5 組織行動とリーダーシップ | <ul style="list-style-type: none"> 1.5 パワーと影響力 1.0 リーダーシップとメンタルヘルス | <p>創造</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.5 ベンチャー・マネジメント 1.5 ベンチャー・キャピタル&ファイナンス 1.5 ベンチャー戦略プランニング 1.5 クリエイティビティと組織マネジメント |
| マーケティング戦略 | <ul style="list-style-type: none"> 1.5 マーケティング・経営戦略基礎 1.5 経営戦略 1.5 マーケティングI 1.5 オペレーション戦略 | <ul style="list-style-type: none"> 1.5 顧客インサイトとブランディング 1.5 サービス・マネジメント 1.5 テクノロジー企業経営 | <p>変革</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.5 イノベーションによる事業構造変革 1.5 ストラテジック・リオーガニゼーション 1.5 ファイナンシャル・リオーガニゼーション |
| 会計・財務 | <ul style="list-style-type: none"> 1.5 アカウンティング基礎 1.5 ファイナンス基礎 1.5 アカウンティングI (財務会計) 1.5 ファイナンスI (事業戦略と企業財務) | <ul style="list-style-type: none"> 1.5 アカウンティングII (管理会計) 1.5 ファイナンスII (企業価値評価と財務戦略) 1.5 ファイナンスIII (企業の合併と買収) | <p>Japan/Asia/Global</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.5 新日本の経営 1.5 日本・アジア企業のグローバル化戦略 1.5 グローバル・パースペクティブ 1.5 異文化マネジメント |
| 思考 | <ul style="list-style-type: none"> 1.5 クリティカル・シンキング 1.5 ビジネス定量分析 | <ul style="list-style-type: none"> 1.5 ファシリテーション&ネゴシエーション 1.5 ビジネス・プレゼンテーション | |
| 志 | <ul style="list-style-type: none"> 1.5 リーダーシップ開発と倫理・価値観 | <ul style="list-style-type: none"> 1.5 企業家リーダーシップ 1.5 企業の理念と社会的価値 1.0 経営道場 | <p>特別講座</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.5 ソーシャル・ベンチャー・マネジメント 1.5 ファミリービジネス・マネジメント 1.0 変革のリーダーシップ 1.0 戦略コミュニケーション 1.0 リスクマネジメントと企業価値 |
| テクノバート | <ul style="list-style-type: none"> 1.5 テクノバート・シンキング | <ul style="list-style-type: none"> 1.5 テクノバート・ストラテジー | <p>テクノバート特別講座</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.5 ソーシャルメディア・コミュニケーション 1.5 デザイン思考と体験価値 1.0 テクノバート概論 |

3.0 研究プロジェクト

社会健康医学
の大学院大学を設置
(開学時期未定)

沼津と清水の技術専門校
の職業能力開発短期大学校化
(2021年開学予定)

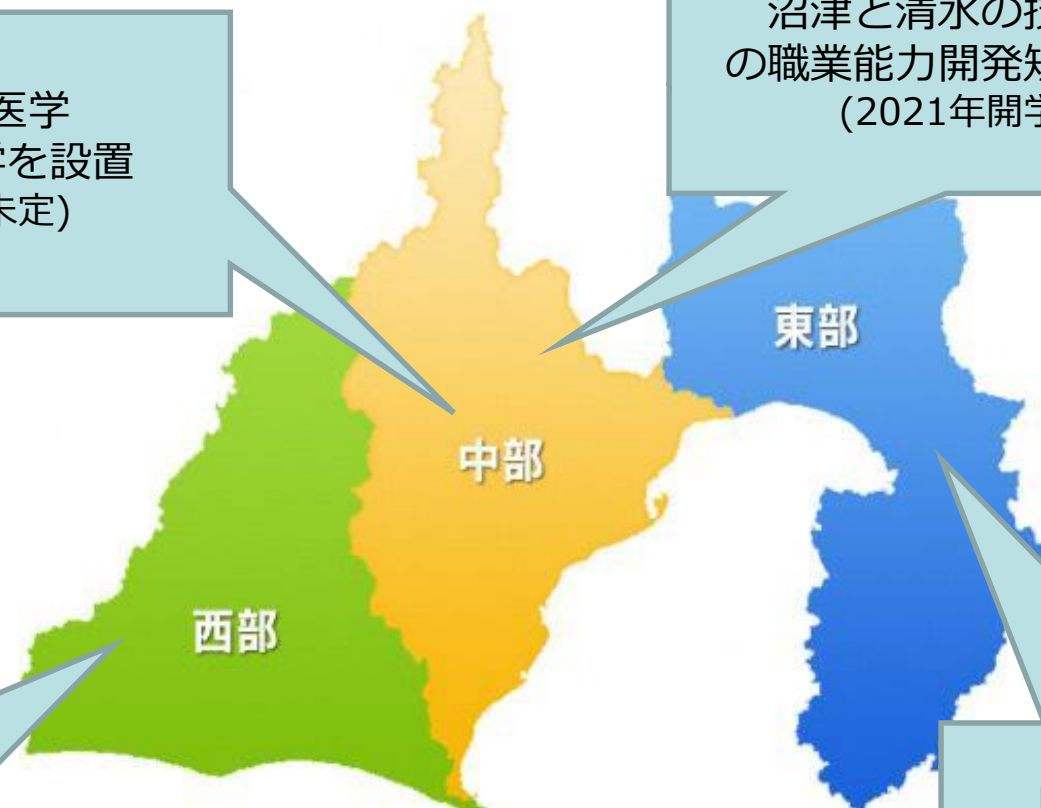
西部

中部

東部

農林大学校
の専門職大学移行
(2020年開学予定)

国家戦略特区で医科系
大学・大学院の設置提案
(2013年9月)





国際教養大学 国際教養学部
(秋田県秋田市)



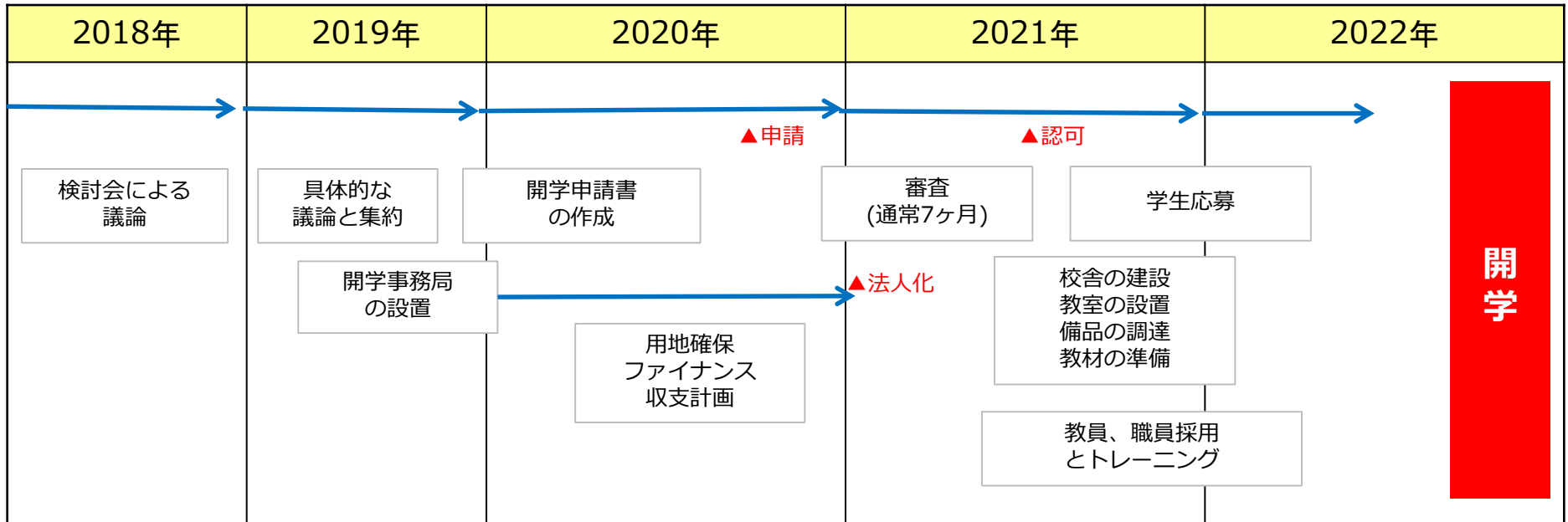
下関市立大学 経済学部
(山口県下関市)



会津大学 コンピュータ理工学部
(福島県会津市)

経営者(リーダー)を育成する
専門職大学としての
静岡市立大学(公立)
の開学を提案します。

しかし、この静岡市立大学は
静岡市にありながら、
全国に通用する
全国から静岡に学びに来る
大学を目指します。



ポイント



キャンパス候補地の選定



資金調達



入学者の確保

【指導学生】

京都大学院、横浜国大学院、山口大学院、金沢工業大学院、金沢大学院、静岡大学院、静岡法科大学院、慶應義塾大学、早稲田大学、明治大学、立教大学、青山学院大学、法政大学、学習院大学、東海大学、明治学院大学、神奈川大学、大東文化大学、専修大学、同志社大学、立命館大学、名城大学、名古屋大学、奈良女子大学、南山大学、会津大学、国際教養大学、信州大学、山口大学、筑波大学、東京工科大学、ヴィクトリア大学、静岡大学、静岡県立大学 他 静岡県内の大学・短大・専門学校 他

【就職内定先】 ※静岡県内の企業は除外しています。**【金融】**

- ・みずほフィナンシャルグループ・三菱UFJ銀行・三井住友銀行・日本政策金融公庫・日本郵政グループ
- ・三菱UFJ信託銀行・野村証券・大和証券・SMBC日興証券・みずほ証券・東京海上日動火災
- ・ジェーシービー・損害保険ジャパン日本興亜・日本生命・第一生命・明治生命・日本政策金融公庫
- ・損害保険料率機構 他

【メーカー】

- ・ブリヂストン・京セラ・マツダ・東レ・ブラザー工業・三菱電機・スズキ・ヤマハ発動機・ジャトコ
- ・田辺三菱製薬・大塚製薬・生化学工業・パレクセル・シミック・キューピー・ネスレ日本 他

【情報】

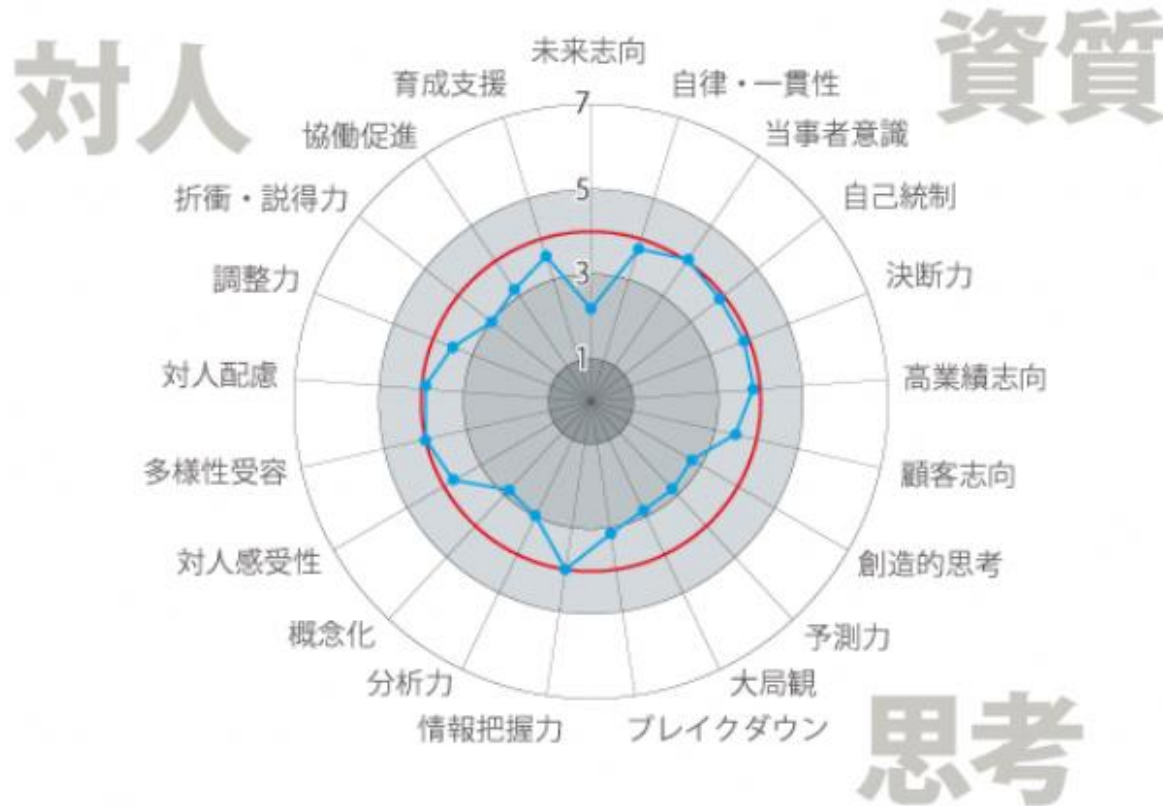
- ・SCSK・ヤフー・楽天・ソフトバンク・本田技術研究所・NTT東日本・日立システムズ 他

【公務員】

- ・静岡県庁・静岡市役所・浜松市役所・国家公務員一般職(厚生労働省、法務省)・国税専門官・裁判所事務官
- ・東京都特別区・国立大学法人職員 他

【その他】

- ・JTB・阪急交通社・小学館・リクルートライフスタイル・電通・マイナビ・KPMGジャパン・COOP
- ・アクセンチュア・NHK・Pan Do See・吉本興業・シンガポール空港・JALスカイ・ヤマトロジステックス
- ・日本通運・大和ハウス・積水ハウス 他



- ◆人材マネジメント、組織行動とリーダーシップ
- ◆アンガーマネジメント、モチベーションマネジメント、タイムマネジメント
- ◆ロジカルシンキング、ロジカルライティング、クリティカルシンキング
- ◆コミュニケーション、エンパワーメント 他