

両河内地区 施設一体型小中一貫校化 に関する説明会

令和元年10月
静岡市教育委員会事務局

(1) 両河内地区連合自治会からの要望について

平成31年3月に両河内地区連合自治会から要望書が提出された

【要望内容】

中河内小学校、和田島小学校、西河内小学校を両河内中学校へ統合し、小中一貫校とする

要望の背景

両河内地区では少子化が進み、良好な教育環境を確保することが難しいため、小中一貫校化により理想的な教育を展開していきたい

【参考】児童・生徒数（学級数）

令和元年5月1日現在

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計	(参考) 令和4 推計	(参考) 令和7 推計
中河内小学校	1・4（1）		4・3（1）		3・5（1）		20（3）	19	12
西河内小学校	8（1）	7（1）	7・7（1）		11（1）	9（1）	49（5）	30	17
和田島小学校	1・3（1）		2・3（1）		4・1（1）		14（3）	14	17
小学校計	10	14	13	13	18	15	83	63	46
両河内中学校	17（1）	7（1）	12（1）	—	—	—	36（3）	39	31

3

（2）両河内地区学校統合準備委員会での意見

目指す子ども像

※主な意見

- コミュニケーション力をもった子ども
- 両河内を誇りに思う子ども

どのような学習を望むか

- 自己表現力を高める学習
- 地域の特色を生かした学習

どのような施設があるといいか

- ICT教室、広い学校図書館、遊具
- 小学生と中学生や地域住民が交流するスペース⁴

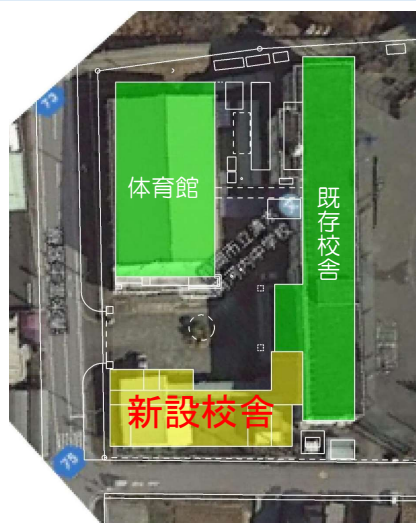
(3) 新しい学校について

- ① 小学校棟の増築
- ② 中学校棟の改修
- ③ 小学生に対応した施設整備
- ④ 地域の特色を生かした学習
- ⑤ 通学支援

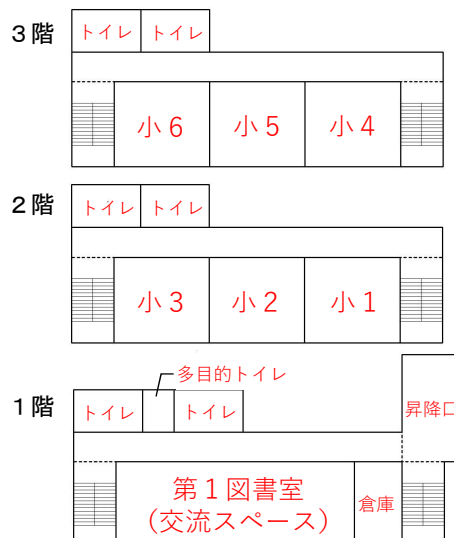
5

(3) 新しい学校について

① 小学校棟の増築



フロア配置 (例) ※今後調整



(3) 新しい学校について

① 小学校棟の増築



平成29年10月 森下小学校新校舎



新設教室のイメージ

7

(3) 新しい学校について

論理的思考力など生きる力の育成



「主体的・対話的で深い学び」を実現

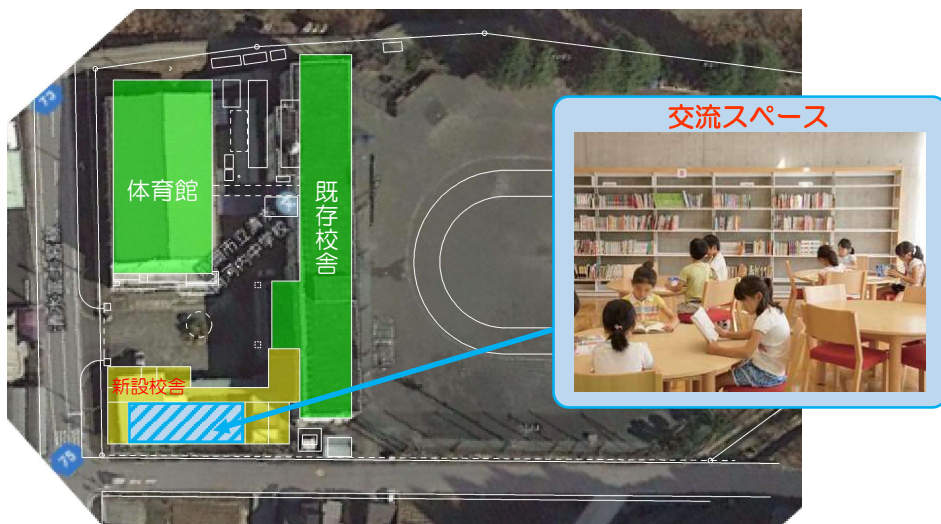


つくば市立春日小学校・春日中学校
学校図書館改修イメージ

8

(3) 新しい学校について

小・中学生、地域住民の交流スペース

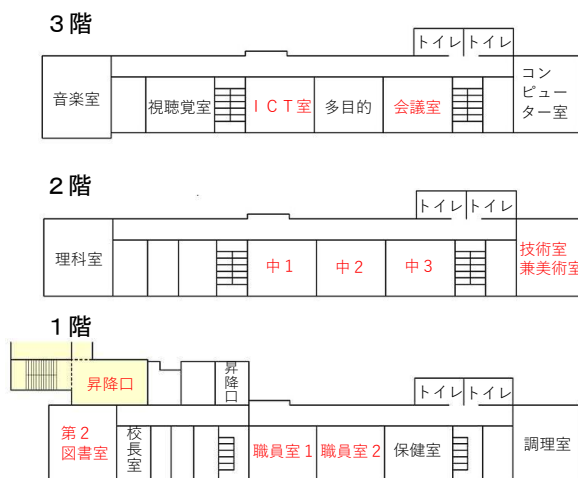
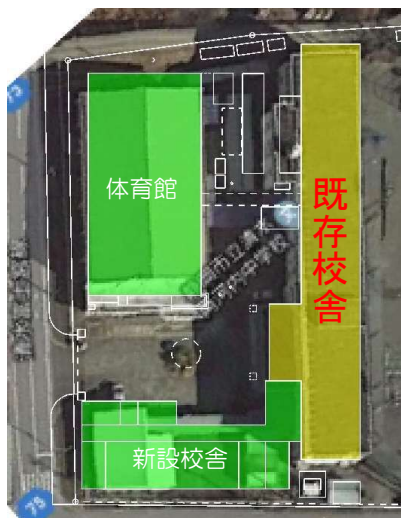


9

(3) 新しい学校について

②中学校棟の改修

フロア配置 (例) ※今後調整



10

(3) 新しい学校について

中学校棟の改修



外壁改修イメージ



内部改修イメージ

11

(3) 新しい学校について

自己表現力を高める学習



I C Tを活用した遠隔授業



和洋九段女子中学校・高等学校

I C T室改修イメージ

12

(3) 新しい学校について

③小学生に対応した施設整備



遊具の設置



小学生に合わせた実験台等の改修

13

(3) 新しい学校について

④地域の特色を生かした学習



イングリッシュデイ
(地域の外国人住民とお茶摘み体験)

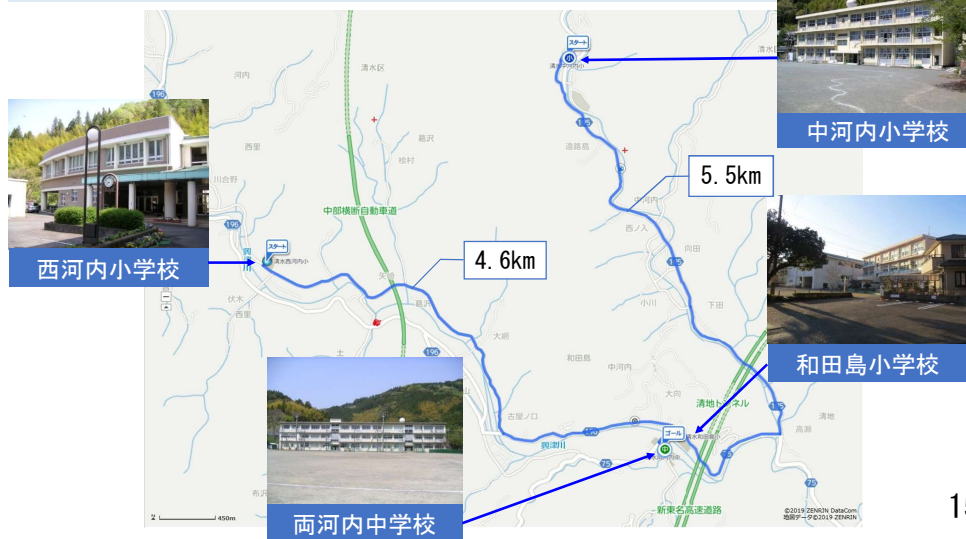


NEXCO中日本とアユの放流 (左)
異学年でタケノコほり (右)

14

(3) 新しい学校について

⑤ 経済的負担が生じないように通学支援



(4) 今後のスケジュール (案)

令和元年度 保護者や地域住民の合意形成

令和2年度 設計

令和3年度 工事

令和4年度 施設一体型小中一貫校開校

※最短スケジュール見込み