

静岡県園長育成指標 園長に求められる資質・能力

最高責任者としての特性

- ・生命及び人権の尊重
- ・高い教育・保育理念
- ・専門的指導力
- ・創造力
- ・コミュニケーション力

園経営構想の構築力

実態把握と分析力

- 3つの実態把握と各々の強みと弱みの分析
 ①園児の資質・能力 ②教職員の資質・能力 ③保護者や地域の教育力

施策等の理解力

- 社会の動向と国や市の教育・保育施策の理解と分析、熟考

企画力

- 園や近隣校、保護者や地域の実態と施策等を踏まえた経営目標とカリキュラム・マネジメントの視点に立った全体的な計画の設定

合意形成力

- ・園児、教職員、保護者や地域とのビジョンの熟議、共有
 ・実現のための具体的な方策の策定

園経営構想の実現力

園の組織開発力

- ・教職員の向上心の醸成
- ・教職員の協働意識の高揚
- ・チーム力向上のための組織運営

人材育成力

- ・教職員のキャリア段階での職務能力の把握
- ・各自の能力・適性や課題意識・将来展望に応じた分掌配置と支援・指導・助言

教育・保育資源の活用

- ・先進園の情報収集と活用
- ・教育・保育活動への地域資源の活用
- ・予算の計画的かつ効率的な執行

地域との協働推進力

- ・小学校との連携・円滑な接続
- ・地域との連携、協働の推進
- ・園を核としたネットワークづくり

検証と改善力

- ・PDCAサイクルによる運営
- ・園内外の評価
- ・改善策の検討と実施
- ・保護者、地域への発信と受信

メンタルヘルスマネジメント力

- ・快適な職場づくりと予防
- ・日常の健康状態の把握と支援
- ・早期発見、医師等の専門機関との連携・早期対応

危機管理能力

- ・危機に関する情報の共有
- ・組織的な危機管理のリード
- ・信用失墜行為の根絶

マネジメント力

基本姿勢

○育みたい資質・能力を身につけた子どもの育成

○「子ども本位」の視点に立った子ども子育て支援