令和5年度葵待機児童園あおばグランドデザイン

園教育・保育目標

こころもからだもげんきな子
～昼間のおうち、家庭的な保育～

子どもが昼間のおうちとして
ゆったり過ごし自分らしさを出してあそぶ

～静岡市が目指す子どもの姿～

たくましく
しなやかな子どもたち

～静岡市立こども園が目指す子どもの姿～

・自己肯定感を高める子
・夢中になって遊ぶ子
・明るく伸び伸び生活する子
・自分らしく表現する子
・楽しんで関わる子

重点目標…「安心して思いをだしながらあそぶ」

研修テーマ…「やってみたいにつながる環境作り」

愛情いっぱい

・一人ひとりの個性を認め良さを引き出す

・愛情豊かで受容的、応答的な関わりを通した愛着関係の形成

［保護者と共に子どもの表情、声、仕草に寄り添い思いを肯定的に捉える）］

心地良いがいっぱい

・一人ひとりの発育に応じた離乳食、食事の提供

・（遊んで食べて眠る）生活リズムの獲得

・清潔に過ごすための生活習慣の獲得

・寝返り、はいはい、歩行の自立

・思いを仕草や言葉で表現

・楽しいがいっぱい

・月齢や個々の興味、発達段階を踏まえた玩具の提供

・時間と空間の工夫と保障

・やってみたい」と思える遊び出しの設定

学年目標

0歳児…保育者との愛着関係の中で欲求や甘えを受け止めてもらいながら安心して過ごす
1歳児…安心できる環境の中でいろいろな事に興味を持ち探索活動を楽しむ
2歳児…自分の思いや気持ちを言葉で表現し受け止めてもらい、自分のしたい遊びを見つけて楽しむ

―家庭との連携・子育て支援

・個々の発育やペースに合わせた離乳食や食事の提供
・手作り玩具、絵本だよりの提供及び発信
・ドキュメンテーションによる園の教育保育の情報発信と育ちの共有
・子育て相談と支援

―信頼される職員集団―

・笑顔で子どもの思いに寄り添い応答的に関わる
・子どもと一緒にじっくり遊び興味関心を知る
・子どもの興味や発達に応じた玩具の提供
・保護者の思いに寄り添いながら子育ての楽しさを伝え一緒に共感していく

―安心・安全地域と繋がる園―

・様々な感染症対策
・子どもの実態を予測しての安全管理
・近隣小学校、こども園との交流
・地域内外の待機児童の見学、入園受け入れ
・近隣高へ保育の魅力発信