



教育・保育目標
心も体も元気な子

《静岡市立こども園が目指す子どもの姿》

- ・自己肯定感を高める
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんで表現する子

《静岡市が目指す子どもの姿》

たくましく しなやかな
子どもたち

《重点目標》
一人一人の「やりたい」の思いをつなげる

《育みたい子どもの姿》

健康な体を育てる ～にこにこ ぐんぐん げんきいっぱい～

- ・体を動かす心地良さを味わい、喜んで遊ぶ
- ・食べることを楽しみ、食べ物への興味や関心をもつ
- ・基本的な生活習慣が身につく自分でやろうとする
- ・自分の体を大切に安全に遊び、友達も大切にする

関わる力を育てる ～ひとがすき ともだちがすき まちがすき～

- ・安心して自分の気持ちを出す
- ・自分の思いを伝え、相手の思いに気付く
- ・友達の良さに気付き、一緒に活動する楽しさを感じる
- ・心が動いた経験の中で感じたことを自分なりに表現する
- ・自分から日常の挨拶をする
- ・身近な人や自然に触れて地域の良さを知る

学ぶ力を育てる ～しりたい やりたい ひらめいた～

- ・自分なりに試行錯誤しながら、やりたいことを実現しようとする
- ・いろいろなことに挑戦し、自分なりの満足感や達成感を味わう
- ・いろいろな素材に親しみその性質や仕組みを知りながら、取り入れて遊ぶ
- ・友達と一緒に協力したり、工夫したりして遊び、みんなで作りあげる楽しさや面白さを感じる

＜学年の育ち＞

- 0歳児： 保育教諭に甘えや欲求を受け止めてもらい安心して過ごす
- 1歳児： 保育教諭に見守られながら、様々なひと・ものに 触れ、探索活動を楽しむ
- 2歳児： 保育教諭に安心して思いを表現し、好きな遊びを楽しむ
- 3歳児： 自分の思いを出しながら、保育教諭や友達と好きな遊びを楽しむ
- 4歳児： 自分の思いを出し合い、友達と一緒に遊ぶことを楽しむ
- 5歳児： 友達と思いを伝え合いながら、協力して遊びを進め充実感を味わう

《研修テーマ》
その子の思いがかなう環境作り
～育ちをおさえて～



《家庭とつながる》

- ☆笑顔で対話
 - ・日々、子どもの様子や成長を伝え合う
- ☆子育て相談と支援
 - ・懇談会や面談の実施 ・お便りでの子育て情報発信
- ☆おうち時間
 - ・貸し出し絵本と給食レシピ コーナーの充実
- ☆未就園児支援
 - ・おしゃべりサロンの充実 ・家庭的な一時預かり

《保育教諭がつながる》

- ☆子どもの育ちの語り合い
 - ・思いを受けとめ、応答的かつ肯定的な関わりの継続
 - ・研修テーマに沿った研修の構築
- ☆子どもが考える、工夫する力を育みながら子どもと夢中になって遊ぶ
 - ・発達や興味関心を捉えた遊びの環境づくり
 - ・一人一人の育ちに合った理解と支援体制
- ☆チーム由比中央
 - ・なんでも話せる職員関係 ・地球に優しい環境作り

《地域とつながる》

- ☆ひととかかわる
 - ・花まつり・マジックショ・コンサート・絵本の読み聞かせ・由比街道沿い商店街見学と買い物・デイサービス訪問
- ☆ものとかかわる
 - ・由比漁港見学・農園でのみかん狩り・さつまいも堀り等の体験活動
- ☆ことばでかかわる
 - ・園小中・地域全体で取り組む「あいさつ運動」
- ☆自然や文化とかかわる
 - ・陣笠山、阿僧、本光寺散策や由比入山、薩埵峠登り

《小学校・近隣園とつながる》

- ☆園児と校長先生、園児と職員、園児と児童の交流
 - ・園だよりの配達 ・運動会見学や学校探検 ・就学前の交流・校庭を借りての遊び ・避難訓練の実施
- ☆職員と職員の交流
 - ・授業や行事の参観・公開保育から協議会・アプローチカリキュラム・3園3校による近隣校研修
- ☆3園交流
 - ・学年交流・異年齢交流