

R5 年度 蒲原東部こども園グランドデザイン

静岡市教育
振興基本計画
＜目指す子どもの姿＞
たくましくしなやかな
子どもたち

静岡市立こども園における
＜目指す子どもたちの姿＞
自己肯定感を高める子
明るくのびのびと生活する子
夢中になって遊ぶ子

園教育・保育目標

心も体もたくましい蒲原の子

重点目標

自分から意欲的に取り組もうとする

こどもの実態
素直で穏やかな子が多い
新しいことに対して消極的
自分をうまく表現できない子もいる

保育者の願い
創意工夫してほしい
失敗しても又挑戦してほしい

≪人・もの・ことに関心をもとう≫ 蒲原の自然・文化に触れ好きになり 関わりようとする子 期の構想・あそび環境図を活用 内外つながりのあるあそびの展開	≪伝えよう≫ 相手を思いやることができる子 おはよう・ありがとうが言える子 応答的・肯定的な関わり 伝え合いの場の充実	≪最後までやってみよう≫ 目標に向かって頑張ろうとする子 身の回りのことを自分でする子 見通しをもった保育環境の準備 試行錯誤出来るあそびの保障
--	---	--

学年目標

5 歳	4 歳	3 歳
友達と思いや考えを伝え合いながら、遊びをすすめていくことを楽しむ	友達と一緒に思いや考えを出し合いながら遊ぶことを楽しむ	友達と思いを出しながら一緒に遊ぶことを楽しむ
2 歳	1 歳	0 歳
保育者に思いを受け止めてもらいながら気の合う友達と遊びを楽しむ	保育者に思いを十分に受け止めてもらいながら、好きな遊びを楽しむ	応答的な関わりの中で安心して探索行動をする

地域との連携

特産物（削り節・サクラエビ）蒲原宿
白銀児童館・S型・さくらんぼの会
子育て支援センター・蒲原学習交流館
おしゃべりサロン・一時保育受け入れ

家庭との連携

健康な身体づくり
（挨拶・食事・睡眠・清潔・受容）

学校との連携

小学生との交流
教員同士の交流
行事参観
避難訓練
実習（看護学生・大学生）

研修テーマ

子どもの考える力を育てる工夫

安心・安全

・不審者・浸水・地震・火災を想定した訓練実施
交通安全指導実施
・アレルギー対応
・地域や保護者へ「遊びを通しての学び」の可視化
・インクルーシブ保育

職員

・子どもたちと一緒に遊び、その子の興味関心が今どこにあるのか見取り援助する（環境構成・関わり・教材）
・子どもを肯定的に捉える目
・声の掛け合い・助け合い