

令和5年度 入山こども園 グランドデザイン

静岡市教育振興基本計画

目指す子どもの姿
たくましくしなやかな子どもたち

市立こども園の目指す子ども像

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・自分らしく表現する子

園の実態

- ・自然が豊かである
- ・園児数が少ない
- ・体を動かすことが好き
- ・初めてのことに躊躇する

園目標

心豊かに たくましく 自分の思いを出せる子

【豊かに表現できる子】

- ・身近な自然や生き物を使って、繰り返し遊ぶ
- ・自分らしい表現（言葉・しぐさ）で気持ちを伝える
- ・感動する心をもつ

【思いやりがある子】

- ・人と共に過ごす心地よさを感じる
- ・思いが通じ合う喜びをもつ

【元気で丈夫な子】

- ・挨拶をする
- ・楽しく食べる
- ・自分でやってみる
- ・体の動きをコントロールする（さくらんぼリズムで体を動かして遊ぶ）

重点目標

なんだろう おもしろそう やってみよう

豊かな感動体験

身近な自然とのふれあい

- ・園内で取れた実・種を遊びに活用
- ・川遊び（川の生き物・水とのふれあい）
- ・虫、小動物との触れ合いや飼育体験

食育活動

- ・園内で育てた果実や野菜の収穫
- ・調理員との連携によるクッキング
「おいしい！」を味わう体験

家庭との連携

- ・保護者との信頼関係づくり
- ・園での生活や遊びの情報発信
- ・保護者を巻き込む遊び環境づくり（竹の提供、栽培の知識・知恵を生かす）

小学校との連携

- ・散歩を通じた日常的な交流
- ・園児と児童の同世代交流
- ・職員同士の子どもについての語り合いによる連携（相互理解）

地域とのふれあい

- ・地域の特色を知る取り組み
- ・人を巻き込む活動（手品・読み聞かせ・合奏など）
- ・由比特産物との出会い
- ・災害時の支援体制づくり

研修テーマ

「やってみたい」を支える援助

子どもの心が動く瞬間をキャッチする
やってみたいに繋がる環境づくり

0歳児	応答的な関わりの中で、欲求や甘えが満たされ、興味あるものに手を伸ばす
1歳児	探索活動をする中で、好きな遊びを見つけて楽しむ
2歳児	自分の思いを出しながら、好きな遊びを十分に楽しむ
3歳児	自分の気持ちを伝えながら、好きな遊びを楽しむ
4歳児	友達と一緒に試したり、工夫したりして、遊ぶことを楽しむ
5歳児	自己発揮しながら、共通の目的に向かって遊びを進めていくことを楽しむ