令和5年度 静岡市立高部中央こども園グランドデザイン

静岡市が目指す子どもの姿

たくましく しなやかな こどもたち

静岡市立こども園が目指す 子どもの姿

自己肯定感を高める子 夢中になって遊ぶ子 明るく伸び伸び生活する子 自分らしく表現する子 楽しんで関わる子

教育•保育目標

心豊かでたくましい子

高部地区くらしのめあて

時を守り 場を清め 礼を正す

清水第六中学校区学校教育目標

心豊かにたくましく生きる子

高部中央こども園は・・・

じかんをまもる すすんでかたづけ げんきにあいさつ

重点目標 考えよう やってみよう 伝えあおう

学年日標

O歳児 保育教諭に欲求を受け止めてもらい安心して過ごす

1 歳児 保育教諭に思いを受け止めてもらいながら探索活動を楽しむ

2 歳児 自分の好きな遊びを見つけ保育教諭や友達と一緒に遊ぶ

保育教諭や友達と好きな遊びを楽しみ自分の思いを表現する 3歳児

4 歳児 様々な遊びに興味を持ち工夫して遊びながら友達と楽しさを伝えあう

5歳児 友達と自分の考えを出しあいながら遊びを進め充実感を味わう



研修テーマ 伝えたい思いがふくらむ保育教諭の援助

人との関係作り

- ・自分の思いを伝えたり、人の話を 聞いたりすることが楽しいと感 じる環境作り
- 異年齢児との関わりが生まれる
- 環境や活動の工夫 友だちと過ごす楽しさを感じながら、お互いの良さに気付くため の援助





健康な心と体作り

- 体を動かして思い切り遊ぶための 環境作り
- •「やりたい」気持ちを大切にし、 意欲や挑戦する気持ちを育てる 一人ひとりを見守り、安心・安定
- をはかる
- 自分の良さに気付き、自分を大切 するための支援
- 挨拶する心地よさの実感と支援 自分の事が自分でできる為の支援

遊びが広がる環境作り

- 自ら遊びだしたくなる
- ・興味を引き出す教材の
- 人、物、自然との出会い 方のエラ
- 遊びを継続して取り組 める環境構成



信頼される園作り

家庭とのつながり

- ・保護者と子どもの姿や成長の共有 (日々のコミュニケーション、面談 保育参加会、ホームページ、掲示板) ・専門機関と連携しながらの子育て支援

インクルーシブ教育・保育

特別な支援を必要とする子どもの支援 (個別最適な支援につなげる)

- ・ 関係機関との連携
- ぱんだの会

地域

- ・地域の自然の中での活動(ESD) (山原・水車小屋・鹿島神社など)
- ・ 地域行事への参加 (高部まつり・おひまち など)
- •S型デイサービス訪問
- ・ 地域の子育て支援 (おしゃべりサロン・園庭開放・ トークの会)
- 六中学区連絡協議会

安全確保 • 災害対策

- •避難訓練(地震•火事)
- 不審者訓練
- 交通安全指導、交通教室

近隣園・小中学校との連携

- 公開保育、公開授業
- 三園交流
- ・高部こども園との交流
- 小学校探検(幼小接続)
- 六中学区連絡協議会(架け橋部会)

【お互いの良さを認め合い支え合う職員集団】

~子ども理解・信頼される・話しあえる・学びあえる~