

# 令和5年度 静岡市立有度西こども園 グランドデザイン



## 静岡市教育振興基本計画

たくましく しなやかな 子どもたち

### 地域・保護者の実態

- ・周辺には県立美術館や芝生公園などの文化施設や公園が点在しており、自然環境に恵まれている。しかし、南幹線や線路に近く、安全面に配慮を要する
- ・令和4年度もコロナ禍だったが、近隣の老人施設（ニチイさん・S型サービス）との連携がとれるようになり、子育てトークの会、絵本の読み聞かせ、草薙交番との連携も引き続きとれ、地域の方に見守られている安心感が大きい。
- ・保護者会の取り組みにも熱心で、園児のために協力してくれる保護者が多い

### 園児の実態

- ・発想豊かで、自ら遊び、興味・関心のあることに取り組もうとする。
- ・家庭で大切に育てられている子が多い。素直な反面、大人の指示を待ち、自分から思いを伝える事ができなかったり、失敗を恐れて苦手なことは、すぐにあきらめてしまったりする子もいて、粘り強さやたくましさに課題がある
- ・明るくて人懐っこく、優しい子が多い。平屋で他学年との交流がもちやすいため、乳児や友達を気にかけてたり、優しくかかわろうとしたりする姿が多い。また、小さい子は年長児に憧れを持っている子が多い。
- ・集団の場で話を聞く力や自分の思いを伝える力は育ってきている。しかし、トラブルの中で保育者の仲立ちが思えることで思いを伝え合うことができていないので、引き続き支援が必要である。

### 静岡市立こども園が目指す 子どもの姿

- 自己肯定感を高める子
- 明るくのびのび生活する子
- 夢中になって遊ぶ子
- 楽しんで関わる子
- 自分らしく表現する子



## 園教育・保育目標

**優しく たくましい子**



### 【めざす園児像】

#### 明るく元気な子(体)

- ・挨拶ができる子
- ・戸外で体を動かして元気に遊ぶ子
- ・負けたり、できなかつたりしても頑張ろうとする子
- ・健康について関心をもつ子
- ・うがい手洗いや感染予防の仕方が身につき、進んで取り組む子

#### 心豊かな子(徳)

- ・自己肯定感をもち、人に優しく接する子
- ・遊びや生活の面白さを実感できる子
- ・自分の思いを伝える子
- ・友だちの思いを聞こうとする子
- ・自然に興味、関心をもつ子

#### 夢中になって遊ぶ子(知)

- ・自分のやりたいことを、夢中でやってみようとする子
- ・遊びの中で試したり、工夫したりしようとする子
- ・自分の思いや考え、感じたことを様々な方法で表現しようとする子
- ・友達と一緒に遊びを創る子
- ・友だちの思いを聞き、楽しさを共有する子

### 重点目標

**思いを伝え合って 遊びを創る子**

～「いいこと考えた」「すごいね」「Good idea!」～

#### 主体的に遊びだせる保育

- ・子ども達が自ら遊びだしたくなる環境構成をしていく
- ・子どもの興味を理解し、遊びを続けたいように環境を工夫する
- ・挑戦する遊びや試したり、考えたり、気づいたりする遊びを大切に
- ・子どもの雰囲気、仕草、言葉から、思いを読み取り、思いを受け止めることで、安定と意欲、聞こうとする心もちにつなげていく
- ・明日につながる遊びの展開
- ・子ども同士をつなぐ支援

#### 感性を豊かにする保育

- ・身近な自然と十分に触れ合う
- ・園外保育の充実（お散歩マップを園児と作成していく）
- ・栽培体験（花や野菜の収穫、クッキング）を広げる
- ・ESDと環境教育（堆肥づくり、園の雑草からの紙づくり）の推進
- ・異年齢交流の中で人への信頼感を育てる。
- ・外部講師の活用（シャボン玉教室等）により、体験を広げる
- ・子どもの気づきや様々な心情を受止め、共感的に理解する

#### 家庭、地域との連携

- ・保護者との連携（基本的な生活習慣の定着、食の推進、情報交換等の子育て支援）
- ・近隣の小学校やこども園と参観し合う
- ・年長児と1年生、有度北こども園との交流を図る
- ・おしゃべりサロン、園庭開放
- ・老人施設やS型サービス、子育てトーク等との交流
- ・草薙交番、清水警察署、清水消防、と連携を図り、安全に配慮する