

# 《教育・保育目標》 心も体も元気な子

静岡市立こども園において

## ＜目指す子どもの姿＞

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんで関わる子

静岡市教育推進基本計画における

## ＜目指す子どもたちの姿＞

たくましく しなやかな 子ども達

## 《重点目標》

### 一人一人がキラキラ輝く

#### ◎思いを出し、伝え合う子

- ・自信をもって感じたことを言葉(しぐさ)で表現する
- ・自分や友達の良さを知る

#### ◎試したり工夫したりする子

- ・様々な環境に自らかかわろうとする
- ・実体験を通して試したり、考えたりする

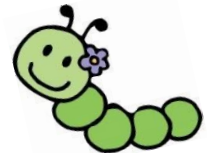
### 目指す子どもの姿

#### ◎元気に生活する子

- ・基本的な生活習慣を身につける
- ・自分で決めて自ら行動する

#### ◎遊びを創り出す子

- ・試行錯誤を繰り返す
- ・失敗してもあきらめない



### 《研修テーマ》

#### アイデアが生まれる環境づくり

～“いいね”がいっぱい～

#### ＜園児の実態＞

- ・興味を広げて遊ぶ姿が継続できるようになってきている
- ・自己主張はでき、相手の気持ちにも徐々に気づけるようになってきている
- ・自分を受容してほしい気持ちが強く、一方的に自己主張を押し通そうとしてしまう子が多い
- ・個性が多様化しており、一人一人への配慮が必要な子が多くなってきている

#### ＜地域・家庭の実態＞

- ・昭和44年に分譲地として宅地造成をし、閑静な住宅地となっている
- ・園の裏門からは忠霊塔公園につながる公園での遊びを楽しむことができる
- ・両親ともに働いているが、祖父母の協力が得られる家庭が多い
- ・「自ら学び 共に創る子」を学校教育目標とし、四中学区の小中一貫教育が行われている

5 歳児	友だちと思いを伝え合いながら、遊びを進める楽しさを味わう
4 歳児	友達と一緒に遊ぶ中で、自分の思いを話したり友達の思いに気付いたりする
3 歳児	保育者や友達に親しみを持ち、自分の思いや感じた事を自分なりに表現する。
2 歳児	自分の思いを様々な形で表現し、保育者と一緒に好きな遊びを楽しむ
1 歳児	保育者との関わりの中で、様々なことに興味を持ち思う存分探索活動を楽しむ
0 歳児	保育者に要求や甘えを受け止めてもらいながら、安心して過ごす

#### 《職員の連携》

- ・子どものつぶやき、動き、背景を見逃さないようにし、一人一人の遊びを大切に
- ・心が動くような体験活動を子どもと一緒に 語り合い、学び合いながら教育・保育を進める
- ・ESDの推進を行う

#### 《家庭との連携》

- ・お便り、連絡帳、ボード、行事への参加等を通して子ども達の魅力や育ちを発信し、共有する
- ・対話を大切にし、共に子育てを楽しむ
- ・専門機関と連携し、子育てを支援する

#### 《地域との連携》

- ・各地域施設への地域だより配布と交流 ・おしゃべりサロン開催
- ・地域資源の活用(忠霊塔公園、地域の方との交流、読み聞かせボランティア)

#### 《学校との連携》

- ・小学校との交流(学校探検、校庭で遊ぶ、職員・児童交流) ・中学生の職場体験と交流
- ・近隣校研修、公開保育、公開授業、接続カリキュラム(10の姿の共有)