静岡市立

館田南こどもほ

令和5年度 冬号

園 目 標:自分が好き 友達が好き

重点目標:思いを伝えようとする子



気付いたり、驚いたり、喜んだり… 様々な気持ちがこめられています。 今回 は、子どもたちの色んな『あ!』を見つけ てみました



砂場にトンネルと川を作った2歳児さん。 水を流したら楽したらと水を通んでしたが、砂に水がしまい、なか川になりませいが、なかがいたりまります。 で水を運び、ついにができました!

年中さんは、友達と協力して大きな山にトンネルを掘っています。もう少しであっちとこっちがつながりそう?覗き込んで、お互いに後どのくらい掘り進めたらいいか確認しています

シルでは、 見た後では、 をできる。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 でいまができるができるができるができます。 でいます

め~つけた!の

あっぐ

園庭で大きな氷を見つけました。触ってみたら、冷たくてでいるいとないではの出会いを楽しんでいます



それぞれ自分で作った鬼のお面をかぶり、 節分ごっこをしています。隣のお友達も鬼 のお面をしている事に気が付きました。 "一緒"が嬉しい1歳児さんです

段ボールハウスに二人で一緒に入ったら、 こんなに近くにお友達がいることに気が付いて、嬉しそうに顔を見合わせています。



友達と相談しながら、 泥んこケーキを作っています。 「トッピングはどうする?」「これ使ってみたら?」友達と一緒 だとアイディアがふくらんで、 1人で作るより素敵なケーキが 出来上がります。「できた!」と 喜び合う姿も素敵です。



ドキドキ!の

幼児クラスの遊びに刺激を 受けて、少し難しいことに チャレンジすることを楽し んでいます。落ちないよう に自分で気をつける事で、 身体の動かし方が少しずつ 分かってきます



製作遊びでは、こういう風に 作りたいというイメージを持って工夫する姿が見られます。年齢があがるにつれ、ひらめきが形になる過程を楽しめるようになってきます。

友達と協力して、カプラを 大きく積み上げる事ができ ました。壊さないように気 をつけて積むにはどうした らいいか、話し合う姿が見 られます



