

令和5年度 入江こども園グランドデザイン

【静岡市教育振興基本計画における
目指す子どもの姿】
たくましく しなやかな
子ども達

《園目標》 いきいきといっぱい遊ぶ子

【市立こども園の目指す子ども象】
・自己肯定感を高める子
・夢中になって遊ぶ子
・明るく伸び伸び生活する子
・自分らしく表現する子

《目指す子どもの姿》

【重点目標】 心を動かし 通じ合う

【研修テーマ】
心のパッションがもつとにつながる
保育者の関わり

- 0歳児:身近な人や物とふれあう中で、自分の”やりたい”を見つける
1歳児:身近な人や物と関わる心地良さを感じ、”じぶんで”の思いを出す
2歳児:自分から人・事・物に関わり、”やったー” ”すごい”を感じる
3歳児:おもしろそうと目を輝かせ、”もっとやりたい” ”こうしてみよう” ”いっしょだね”を味わう
4歳児:発見を喜び、”なぜ” ”どうして” ”どうなるのかな”を表しながら自分たちの遊びや生活を創り出す
5歳児:自分のこととして”よくみて” ”よくきいて” ”よく考えて” 友達と響き合う

★自分が好きと思える子★

- ・自分の良さに気づき、友だちの思いに気づく
- ・友達や小さい子に優しくする
- ・友達や小動物、物に対して温かな気持ちを持つ

★やってみようとする子★

- ・繰り返して楽しむ
- ・諦めずにやってみる
- ・いろいろな思いを素直に表現する

★明るく元気な子★

- ・笑顔で挨拶する
- ・身体を使って遊ぶ
- ・約束やルールを守る
- ・物を大切にする
- ・話を聞く

つながろう つなげよう

《目指す職員集団》

- ・笑顔とあたたかなまなざしでありのままを受け止める
- ・一緒に動き、遊び、考える
- ・人任せにしないで自ら動く
- ・わからないままにしないで、聞きあう、伝えあう

《環境》

- ・「やりたい」「もっと」の気持ちや満足感、達成感につながる環境構成
- ・室内環境の充実
- ・スピード感を持って環境の再構成をする

《基本的な生活の確立》

＝子どもの成長を保障する源＝

- *生活リズムを整える
- *身辺自立
- *安心できる居場所づくり
- *午後の外遊びの保障

《小学校、地域との連携》

- ・小学校・近隣園との日常的な交流
- ・地域の社会資源の活用
(神社、商店街、保護者の仕事、交流館)

《保護者との連携》

- ・遊びの経過と子供の姿、保育教諭の思いを発信しよう (おたより、日々のボード)

＝わかりやすく、見やすく、マンネリ化しない＝

《特別支援・延長保育》

- ・子どもの事を理解し、より良い方支援の方法を考える
- ・取り組んだ結果を次の関わりに生かす
- ・延長保育の時間に楽しめる遊び環境の工夫

《安心・安全の取り組み》

- ・職員一人一人が自主的に動く
- ・ヒヤリハット・・・「何これ?」「あれ?おかしい」「これって大丈夫?」に気づき改善