

# 令和5年度 静岡市立高部こども園グランドデザイン

## ○ 園目標 心豊かで たくましい たかべっこ

静岡市教育振興基本計画における  
目指す子どもの姿  
「たくましく しなやかな 子どもたち」

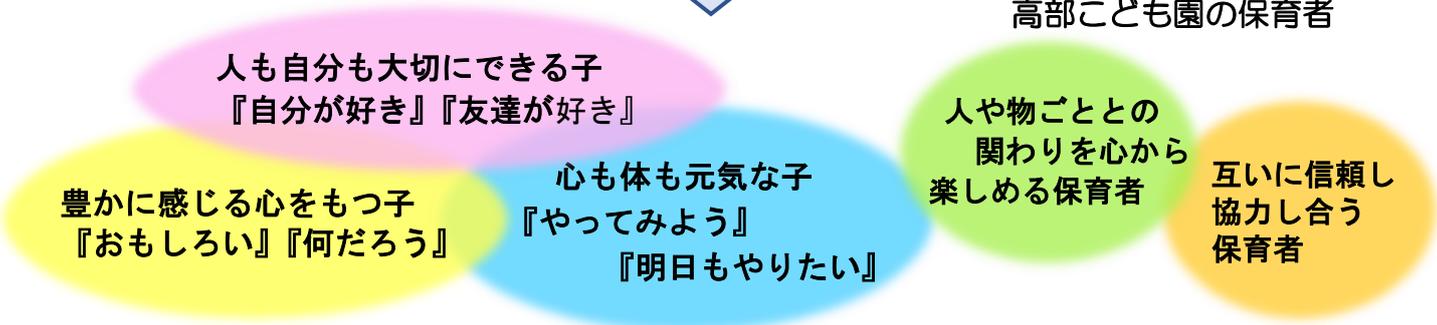
**子どもの実態**

- ・ 温和で優しく、穏やかな子が多い
- ・ 異年齢児や友達との関わりを喜び、戸外で活発に遊ぶ
- ・ 園内の恵まれた自然環境を生活の一部として捉え、興味を広げたり、様々な表現を楽しんだりしている

**地域・園の概要**

- ・ 従来は農村地帯であったが、団地や宅地化が進み保護者の職業も多様化している
- ・ 園の周辺は、山、田畑、公園などたくさんの自然が残っている
- ・ 地域の有識者や協力者を得て、田んぼ、畑の取り組みなど、自然に関する教育に力を注いでいる
- ・ 近隣の園、小中学校、高齢者との交流が行われ、地域との関わりが多い

### 『輝け！たかべっこ』めざす子どもの姿



### 高部こども園の保育者

## ○ 重点目標 「夢中になって遊ぶ」

### ○ 高部こども園の良さを活かした教育活動

<p>(1) 心動かず直接体験や発達をおさえた環境構成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 広い園庭、恵まれた自然環境の活用</li> <li>・ 考えたり試したりしながら遊び込むことができる環境構成や保育の工夫</li> <li>・ しっかりと身体や手を動かす生活</li> </ul>	<p>(2) 多様性がいきるインクルーシブ保育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保護者とつながる(定期的な面談、サポートプランの充実)</li> <li>・ 保育者同士がつながる(個々の良さと可能性を知らせる支援)</li> <li>・ 子ども同士の対話、育ち合いを重視</li> </ul>	<p>(3) げんき田んぼカリキュラム～SDGsとの関わりを捉えて～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域の資源を価値づけ、保護し、持続可能な取り組みにする</li> <li>・ 人との関わりの中で地域への愛着を育てる</li> <li>米作り・畑の活動</li> <li>・ 代かき、田植え、稲刈り、脱穀</li> <li>・ 収穫の喜びや感謝の気持ちを育てる</li> <li>・ 案山子作り・わら遊び・しめ縄作り等</li> <li>・ 藁を利用した活動や野菜作り</li> </ul>
<p>(4) 地域・保護者との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域と連携した取り組み。園だけではできない体験の積み重ね(畑の先生、お米の先生、陽光園、地域子育てトーク、遊び名人)と交流の機会をもつ</li> <li>・ 小学校 近隣園とのつながり(一年生体験授業、近隣三園交流会、高部小からの配食給食)</li> <li>・ 六中学区協議会…『たかべっこ架け橋部会』高部地区の子どもを健全に育成する共有のスローガンをもち情報交換や連携活動を推進する</li> </ul> <p>『時を守り 場を清め 礼を正す』 高部こども園は、『じかんをまもる すずんがかたづけ げんきにあいさつ』 自主性・耐性が高まり、心豊かにたくましく生きる子に</p>		

## ○ 研修テーマ

### 夢中になる姿を支えるための環境構成(ひと・もの・こと)

**学年目標**

- ・ 3 歳児 安心して自分の気持ちを表しながら好きな遊びを繰り返し楽しむ
- ・ 4 歳児 自分なりに試したり工夫したりする中で友達の思いや考えに気づき、一緒に遊ぶことを楽しむ
- ・ 5 歳児 目的に向かって試行錯誤しながら遊ぶことで達成感を味わう