

園目標 **心豊かな たくましい 小河内の子**



＜静岡市立こども園が目指す子どもの姿＞

たくましくしなやかな子どもたち

- ・自己肯定感をたかめる子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんで関わる子

徳 <心づくり>

- ・自分の良さ、友だちの良さに気づく
- ・五感を使って遊びを楽しむ
- ・自分の思いを表現する
- ・あきらめずに挑戦する

知 <学びづくり>

- ・自分で考え、やってみる
- ・様々な素材や道具に親しむ
- ・試したり工夫したりする
- ・友だちと一緒に「おもしろい」を見つけて遊ぶ

研修テーマ

「おもしろい」に応じた環境づくり

重点目標

「おもしろい」を
見つけよう

体 <健康づくり>

- ・健康や安全に気を付けて生活する
- ・喜んで体を動かして遊ぶ
- ・自分のことは自分でする

自ら語り、学び、支え合う職員集団

- ・子どもの興味、関心に応じた遊び環境作り
- ・子どもの「おもしろい」をみつけ一緒に楽しむ
- ・次につながる振り返り
- ・教材、素材の研究
- ・子ども理解の共有
- ・安心安全な環境作り
(感染症予防、事故防止、防災教育・訓練)

学年目標

- 年少**：様々な遊びに興味や関心を持ち自分からやってみようとする
- 年中**：友だちと思いを出し合いながら、やりたい遊びを楽しむ
- 年長**：友だちと思いや考えを伝え合い、遊びをすすめる

近隣園・学校との連携

～つながる子ども理解～

- ・小島こども園交流
- ・小河内小、穴原小交流
- ・小島地区教育振興会
(二園三小一中：職員交流)
- ・合同避難訓練
- ・公開保育、授業からの協議会の実施

地域・外部との連携

～「人」「社会」とのつながり～

- ・地域版園だよりの発行
- ・地域の方との交流
(サツマイモ栽培体験(ESD教育)、
デイサービスの方との協同活動)
- ・特産物とのふれあい(みかん・お茶)
- ・移動販売車とクッキング活動
- ・外部関係機関を活用した実体験

家庭との連携

～つながる「保育」「子育て」～

- ・一人一人の魅力や育ちを共有し合う
(ドキュメンテーション、園、クラス便り)
- ・生活習慣確立に向けての情報発信
- ・絵本の日、誕生会への参加