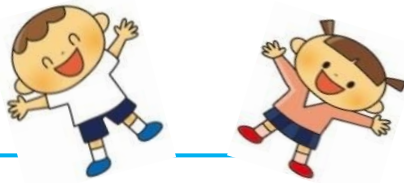


# 令和5年度 静岡市立富士見台こども園ランドデザイン



## 園目標 心豊かに いっぱい遊ぶ子

### 【地域の実態】

- ・園の近隣には、広場や公園があり、自然と触れあって遊べる場所がある
- ・スマートICができ、開発が進み、車の量が増え工事車両もたくさん見られる場所がある
- ・園児の通園地域が広域になっている（大谷・中島）

### 2030年の目指す姿

すべての子ども・若者が、夢や希望をもって、健やかで、たくましく、しなやかに育つまちを実現します  
(第4次静岡市総合計画)

### 【子どもの実態】

- ・園での遊びを保護者に伝え、やってみたい思いをもって登園している
- ・子ども同士で声をかけあい、友だちとの関わりを楽しんでいる
- ・自然物、可動式遊具などを活用しながらやりたい遊びを楽しんでいる

## 重点目標

やってみたい! やってみよう!

### 【人との関わり】

- ・多様な考えや姿を認め合い、ありのままに関わり合う
- ・受容的・応答的な関わりを通して仲間作りをする
- ・保育者や友だちと対話をする中で、自分の思いを相手に伝え、相手の話を聞く、注目する

### 【心の育ち】

- ・ちょっとチャレンジしたくなる、もっとやってみたくなる意欲を育てる
- ・友だちと一緒に協同的な遊びを通して、やり遂げようとする気持ちを育てる

### 【学び合える体験】

- ・心が動く体験、やってみたくなる体験
- ・自分で考えてみる、試してみる、工夫してみる体験
- ・創造の世界を表現する遊びの体験
- ・幼児自ら命を守るための体験の積み重ね

“みんないっしょに!!”

保育者も子どもも一緒に学び、一緒に成長  
インクルーシブ教育・保育の推進  
(第4次静岡市総合計画)



環境学習からの学び  
SDGsをもっと知ろう  
身近なことから始めよう  
(第4次静岡市総合計画)

### 【職員】

- ◇子どもとの対話
- ◇職員同士の語り合い
- ◇子どもの学びや育ちを多面的に捉える（10の姿）
- ◇子どもと一緒に楽しむ
- ◇子どものやってみたいが叶う環境作り
- ◇自己肯定感を育む

### 【地域】

- ◇子育て家庭支援 おしゃべりサロン、一時保育等
- ◇専門機関との連携

### 【保護者】

- ◇安心できるこども園
- ◇遊びを可視化して発信、遊びの続きを家庭と共有
- ◇体調管理と感染予防
- ◇保護者会と連携

### 【近隣の小学校】

- ◇10の姿を通して子どもの学びを発信
- ◇育った力をつなげる接続
- ◇職員交流  
公開保育・公開授業参加・情報交換