

グラウンド  
デザイン

—目指す園運営—

- 「豊かな自然の中で  
のびのび大きくなあれ」
- ・愛情いっぱい
  - ・笑顔いっぱい
  - ・元気いっぱい
  - ・楽しさいっぱい

—静岡市立こども園が  
目指す子どもの姿—

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・楽しんで関わる子
- ・明るくのびのび生活する子
- ・自分らしく表現する子

重点目標 つながる楽しさを感じよう

研修テーマ 「またやりたい」「もっとやりたい」につながる保育者の支援

思いを伝えかかわろうとする子

- ・安心して思いを発信する
- ・自分の良さ、友達の良さに気づき、認め合う
- ・異年齢の自然なかかわり
- ・相手の思いにも気づく
- ・友達と一緒に楽しい

チャレンジする子

- ・楽しい 面白い  
不思議を見つけよう
- ・やってみよう  
ためしてみよう
- ・またやりたいな  
もっとやってみよう

心もからだも元気な子

- ・元気なあいさつ
- ・基本的な生活習慣の習得
- ・からだを動かす遊びを楽しむ（さくらんぼリズム、持久走など）
- ・人やものを大切に
- ・食育を通して健康に関心を持つ

【 学 年 目 標 】

- 0 歳児…1 人ひとりの欲求や甘えが満たされ、安心して過ごす
- 1 歳児…安心できる保育教諭との関係の中で、探索活動を楽しむ
- 2 歳児…保育教諭との安心した関わりの中で自己表現しながら好きな遊びを楽しむ
- 3 歳児…好きな遊びを見つけ、「やってみよう」という思いを表現し友だちや保育教諭と一緒に遊ぶ楽しさを感じる
- 4 歳児…自分の思いを表現したり、相手の思いに気付いたりしながら好きな遊びを友だちと一緒に楽しむ
- 5 歳児…友達と互いの力を合わせながら共通の目的にむかって遊びや生活を進める楽しさを感じる



職員の連携 ～チーム広野としてつながろう 明日も来たいこども園にしよう～

- ・子どもと夢中になって遊び、子どもの表情や声、仕草に寄り添い、思いを肯定的に受け止める
- ・子どもの気付きや試行錯誤する姿を捉え、環境を通して人やもの、あそびとつながるような支援をしていく（声掛け、見守り、環境構成等）
- ・お互いの個性や得意なことを認め合い、共に支え合い教育・保育に向かう

<家庭とつながる>

- ・笑顔で心地よい挨拶を交わす
- ・お便りやボード情報発信の工夫
- ・子どもの姿や育ちを共  
有し共に喜び合う  
→子育ての安心、子育ての安心へ

<安全、安心に

つなげる>

- ・地震、津波、洪水、不審者を想定した訓練（広野病院との連携）
- ・交通安全指導
- ・園内点検と環境整備
- ・感染症対策

<地域とつながる>

- ・敬老会、広野文化展等地域の行事への参加
- ・「I Love 広野」「広野音頭」を踊ろう
- ・特産や豊かな自然  
→地域を知ろう
- ・ももクラブとの交流
- ・おしゃべりサロン開催

<小学校とつながる>

- ・公開保育、公開授業への参加
- ・園だより、学校だよりの共有の継続
- ・接続期のカリキュラムの共有
- ・小学校への散歩