

R5年度 八幡こども園 ランドデザイン

教育保育目標 : 心身ともに豊かな子

【静岡市教育振興基本計画に
おける目指す子ども達の姿】
たくましく しなやかな こどもたち

地域の実態

- ・自然あふれる八幡山や公園が近い
- ・理解のある協力的な保護者のバックアップがある
- ・温かな地域のまなざしがある
- ・耐震補強工事が完了し、安全性が高まった園舎

子どもの実態

- ・自分の思いを持ち、自己主張できる
- ・好きな遊びを見つけて遊び出せる
- ・友達の「いいね」を見つけることができる
- ・多様性をやさしく受け止め関わることができる
- ・コロナの影響で、対外的な交流機会が減っている
- ・もっと試行錯誤や工夫を楽しんでほしい

【静岡市立こども園が目指す子どもの姿】

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・楽しんで関わる子
- ・自分らしく表現する子
- ・明るくのびのびと生活する子



重点目標 : それいいね! 「いいね」がいっぱい

やさしく

～ 関わる力 ～

- ・身近な人と挨拶を交わそう
- ・自分の思いを伝え、相手の話を聞こう
- ・いろいろな人との関わりを楽しみ、憧れや思いやりの気持ちを持とう
- ・していいこといけないことを考えて行動しよう
- ・季節を感じ、自然や生き物を大切にしよう

はつらつ

～ 学びの芽 ～

- ・八幡山の恵に触れて、豊かな感性や表現、好奇心、探求心を育もう
- ・夢中になって遊び、試行錯誤や工夫、ワクワク、ドキドキを楽しもう
- ・したこと、見たこと、聞いたこと、感じたことを言葉や自分なりの方法で表現しよう

たくましい

～ 生活する力 ～

- ・思い切り体を動かして遊ぼう
- ・自分を大切に。危険から身を守ろう
- ・食べることは大事。楽しく食事しよう
- ・身の回りのことが自分でできる喜びを自信につなげよう
- ・見通しをもって生活し、活動に取り組もう

学年目標

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 0歳児：保育者と触れ合いながら、安心して過ごす | 3歳児：友達と思いを出し合いながら遊ぶ |
| 1歳児：保育者に見守られながら楽しく遊ぶ | 4歳児：友達の良さに気付き、思いを伝え合いながら遊ぶ |
| 2歳児：保育者との関わりの中で、自分の思いを出して遊ぶ | 5歳児：友達の良さを認め合いながらみんなで遊びを作り出す |

愛情豊かに応答的・自我の育ちを受け止める乳児保育

みんな違ってみんないい!

個人差を受け止め援助する
インクルーシブ保育の推進
多文化共生保育の推進

研修 テーマ

～ 「やりたい」を応援する 環境づくり ～

- ・一人一人のワクワクポイントをキャッチする
- ・友達の「いいね」をつなげる関わりをしよう
- ・タイミングを大切にしよう（素材の提供、見守り、声かけ、再構成）



地域との交流がいいね!

- ・近隣園、小学校との交流
- ・郵便局、消防署訪問
- ・中高生の職業体験
- ・公開保育の開催、公開授業への参加
- ・園庭開放、おしゃべりサロン（未就園児育児相談）

安心安全な園がいいね!

- ・予防意識を高める保健指導と環境づくり
- ・室内外の施設環境の整備
- ・ヒヤリハット記録の活用
- ・アレルギー児への確実な対応

信頼される こども園

～ 信頼される保育教育環境づくり ～

園だけではできない
経験がいいね!

- ・体験活動（生ごみのたい肥化・野菜作り、紙すき、八幡山を拠点とした自然体験、囲碁教室、動物教室他）
- ・お年寄りとの交流、訪問活動

家庭との連携がいいね!

- ・笑顔で心地よい挨拶を交わそう
- ・家庭への情報発信（子どもの育ちと遊びの価値づけ）
- ・家庭と一緒に生活リズムづくり
- ・保育参加会、懇談の実施

信頼しあう職員集団がいいね!

- ・いろんな「いいね」を見つけて、子どもや大人にたくさん伝えられる
- ・思いを持って学び合う
- ・互いの良さ、得意を活かし合う