



東豊田中学校区教育目標 「自ら学び心豊かに体現する子」
東豊力「伝える力」「認める力」「練り上げる力」

園目標 「元気いっぱい・笑顔いっぱい・友達いっぱい」

【自分らしく表現する子】伝える

- ・思いや考えを自分なりの表現で素直に伝えようとする
- ・友だちとの遊びや活動の中で相手の思いに気づき、自分の考えを広げよりよいものしようとする

【夢中になってあそぶ子】練り上げる

- ・自分の好きな遊び、やりたい遊びを見つけ、思う存分楽しむ
- ・楽しんで遊ぶ中で、興味関心が広がり、面白い、もっと やってみたい、知りたいという探求心が芽生える

(重点目標)
心はずむような
「おもしろいこと」を
やってみよう

【心豊かな子】認める

- ・周りの大人との温かい関わりの中で自己肯定感が育つ
- ・身近な自然やモノを五感で感じながら、豊かな感性が育まれる
- ・お互いを思いやる心やいたわりの心が芽生える



【学校・地域とのつながり】

学校、近隣園とのつながり

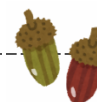
- 近隣校園3校2園と連携
- ・東豊コミュニティ
- ・アプローチカリキュラム、スタートカリキュラムを作成
- ・園児、児童生徒の交流
- ・合同避難訓練、引き渡し訓練
- ・園児交流（東豊田こども園）
- ・職員合同研修会、意見交換会
- 私立園との情報交換、研修

地域とのつながり

- 東豊コミュニティ地域連携
- 『一枚の絵』展
- 日本平動物園学びプロジェクト参加
- ザリガニ釣り、どんぐり拾い（静岡ガス）
- どんぐり拾い（静岡大学）

【家庭とのつながり】

- 子育ての喜びや悩みを共有
- 日々の子どもの姿を伝える工夫（お便り・お知らせボード・ドキュメンテーション・連絡ノート）
- 参加会・面談



学年目標

0歳児	安心して過ごす中で見たり、聞いたり、触れたり、十分に探索する
1歳児	安心できる環境の中で、楽しいことを見つけて遊ぶ
2歳児	自分の周りの環境に自ら関わり、好きな遊びを見つける
3歳児	自分の思いや感じたことを十分に出しながら、保育者や友達と好きな遊びを楽しむ
4歳児	友達と思いを出し合いながら、一緒に遊ぶ楽しさを味わう
5歳児	それぞれの得意を出し合いながら、目的に向かっていく過程を楽しむ

【ESDの取組】

- ・地域の自然散策・自然物の遊び
- ・リサイクルを学ぶ（日本平動物園象の糞ハガキ作り）
- ・清沢川遊び
- ・誰もがわかりやすい園内表示の工夫

【職員チーム HTC】

- 子どもの姿を語り合う
- 互いの良さを認め合い、伝え、学ぶ職員集団

(研修テーマ)

「あしたもやりたい」「やってみよう」
が実現できる環境づくり

- 子ども一人一人の良さを認める肯定的な声掛け
- 遊び出し環境の用意
- 子どもの遊びや発達に合わせ、試行錯誤できるような身近な素材や教材等を十分用意
- 遊びの振り返りを通して明日へつなげる