

令和5年度 静岡市立中田こども園 グランドデザイン

園教育・保育目標

すきがいっぱい こども園

第3期静岡市教育基本計画の
目指す姿
たくましく しなやかな 子どもたち

大里中グループ教育目標
未来の創り手として、豊かに生き
社会で活躍できる子どもたち

重点目標

やってみよう・もっとやってみよう
～あきらめない レッツチャレンジ！～

静岡市立こども園
目指す子どもの姿

- ・自己肯定感を高める子
- ・明るくのびのび生活する子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんでかかわる子

【園のめざす子ども像】

やってみたい、やってみよう

発想力・思考錯誤
挑戦・粘り強さ

伝え合おう

表情・しぐさ・ことばで表現
友達の思いに気づく

おもしろい、楽しいを感じよう
興味・関心

研修テーマ

「やってみよう」が繋がっていくための援助

<学年目標>

- 0歳児 保育者との信頼関係のもとで安心して好きな遊びを楽しむ
- 1歳児 安心できる保育者のもとで思いを表現し遊ぶことを楽しむ
- 2歳児 やってみたい遊びを保育者や友達と一緒に繰り返し楽しむ
- 3歳児 やってみたい、おもしろそうを見つけ、自ら関わり繰り返し遊ぶ
- 4歳児 新しいことに取り組んだり、友達と一緒に考え工夫して遊んだりすることを楽しむ
- 5歳児 目的をもって友達と遊ぶ中で、力を発揮し、達成感を味わう

<職員の連携、使命>

- ・一人一人に丁寧な関わり、肯定的な捉え、寄り添い、心地よい言葉かけや語りかけ
- ・子どもの姿、保育を語り合う、学びを実践に！
- ・豊かな体験ができる環境づくり
- ・適切な知識や情報を身につけ専門性を高める
- ・保育者も“やってみよう”挑戦する意欲
- ・協力し合える職員集団へ
(様々な職種の職員が同じ方向を向いて)
- ・安心安全な園づくり
園児、保護者との信頼関係の構築
園児の体調管理、衛生管理、事故防止
様々な想定からの避難訓練、不審者訓練の実施
危険箇所の早期改善
- ・インクルーシブ教育保育の充実
- ・E S Dの取り組み

<保護者との連携>

- ・子どもの遊びや生活を伝える
(ポートフォリオ、お知らせボード他)
- ・子育ての楽しさを共有する
- ・サポートプラを基に定期的な面談の実施
- ・食物アレルギーに対する面談の実施

<地域との連携>

- ・地域教育力の活用
(絵本ボランティア、囲碁教室、
ディサービス訪問他)
- ・未就園児家庭の支援
(おしゃべりサロン、園庭開放)
- ・専門機関との連携から子育て
支援へ

<近隣園、近隣校との連携>

- ・公開保育や公開授業への参加、
職員間の交流
- ・学校探検(中田小)
- ・大里中学区学校運営協議会への
参加
- ・職場体験(中高校生)
- ・次世代育成支援(保育、看護養
成校)

こども園は**ガーデン**です。豊かな土壌を職員・保護者・地域・学校で作っていきます。
園内どこでも好きなところに根付いてください。みんなで育ちを支えていきます。