

# 令和5年度 下川原こども園 グランドデザイン

静岡市教育振興基本計画目標 めざす子どもの姿  
「たくましく しなやかな子どもたち」

【市立こども園の目指す子どもの姿】

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんで関わる子

## 園児の実態

- ・自分の思いを伝えながら好きな遊びを楽しんでいる
- ・遊びを楽しむがすぐに飽きてしまう、継続しない
- ・「やっていい？」と尋ねることが多い
- ・片付けの苦手さがある

## 地域・家庭の実態

- ・丸子川、用宗海岸が近く、公園も多く自然が多い地域である
- ・近年マンションが多く建ち、それに伴い核家族家庭が増加している



## 【園目標】 笑顔あふれる元気な子



## 【重点目標】 好きをいっぱい見つけよう！

～目指す子どもの姿～

### 心豊かな子

- ・自分の良さに気づく
- ・友だちの良さに気づく
- ・様々な人に親しみを持つ
- ・友達や小さい子にやさしくする
- ・自分の思いを表現し伝える
- ・動植物に親しみを持つ



### やってみようとする子

- ・自分で考えやってみたり試したりする
- ・様々なことに挑戦する意欲
- ・「それいいね！」を見つけて遊ぶ

### 明るく元気な子

- ・基本的な生活習慣の自立
- ・からだを動かすことを楽しむ
- ・約束やルールを守る
- ・物を大切にする
- ・話を聞く



## 大切にしたい「自己肯定感の育み」

## 家庭・地域との連携

### 【家庭との連携】

- ・子どもの育ちを共有し合う
- ・情報発信の工夫（おたより・ボード）

### 【地域との連携】

- ・地域の方々との交流（ふれあいサロンなど）
- ・小学校・近隣園との交流と連携
- ・未就園児とその母親のつながりの場となる子育て支援・育児相談（おしゃべりサロン）

## 目指す職員集団

- ・子どもの思いを受けとめる
- ・子どもの自己肯定感を高める関りや声かけをする
- ・子どもの発見、気づき、感動を大切にする
- ・役割に責任を持ち、協力しながら進める
- ・互いが確認し、聞き合い伝えあう
- ・専門知識に基づいて実践的な指導が出来る

## 研修テーマ

「おもしろそう」「やってみよう」につながる保育者の援助

