

令和5年度 静岡市立井川こども園グランドデザイン

静岡市立こども園が目指す子どもの姿

- 自己肯定感を高める子
- 夢中になって遊ぶ子
- 明るく伸び伸び生活する子
- 自分らしく表現する子
- 楽しんで関わる子



園の教育・保育目標

心豊かにたくましく伸びるいかわっこ

重点目標

考えたり・試したり じっくりやってみよう

- 3歳児：感じたこと思ったことを自分なりに表現する
- 4歳児：自分の思いを出しながら友だちと一緒にやりたい遊びを楽しむ
- 5歳児：共通の目的に向かって友だちと協力する中で、自己発揮し繰り返し試したり工夫したりすることを楽しむ

静岡市が目指す子どもの姿

『たくましくしなやかなこどもたち』

園児の実態

- 子どもそれぞれのイメージがあり、意見を伝えあいながら遊びを楽しんでいる
- 異年齢同士の間わりの中で、思いを伝えあいながら遊んでいる
- 考えたり・試したり、子どもなりに考え「やってみよう」とする姿がみられる
- 「やってみよう」という意欲はあるが、遊びが途切れて長続きしないことがある

研修テーマ

おもしろいが広がり 続くための援助

Plan

Do

意欲

豊かな心

繋がろう

自分なりの発見を楽しみ やってみよう  
試してみようとする

自分で発見したこと、できるようになった  
ことを言葉や行動で表現する

友だちと力を合わせて目的を達成しよう  
とする

手だて：・いいな！いいね！の認め合い ・ 子どもと一緒に楽しみ 見守る

Action

Check

家庭との連携

- 教育保育が伝わりやすい発信の工夫（クラスボード・ドキュメンテーションなど）
- 日々の子どもの様子を担任から直接伝える
- 子どもの育ちを共有し共に喜び合える関係作り
- 保護者参加会・運動会・劇遊びなどの実施

地域・近隣校との連携

- 月1回から2回の給食会食、授業参観、保育参加運動会、お茶摘み 新茶袋詰めへの参加
- 地域子育て支援ISC事業への参加
- 井川高齢者性格福祉センター（アイセン）との月1回の交流
- 井川渡船場の季節の装飾制作

環境・安全・健康

- 井川の自然を取り入れた環境作り（丸太・虫・花など）
- 子どもが自分で選んで遊べる環境作り（倉庫の整理・室内の教材置き場の工夫など）
- 避難訓練・不審者侵入訓練（年1回井川交番への協力）の実施 交通教室の実施
- 新しい生活習慣を身に着ける（手洗い・うがい・マスクの着用）