

静岡市教育振興基本計画における

「目指す子どもの姿」

たくましくしなやかな子どもたち



令和3年度 静岡市立大川こども園



グランドデザイン



市立こども園において目指す子どもの姿

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんでかかわる子

《園教育・保育目標》

たくましく豊かな心と丈夫な身体はぐくむ

重点目標

身近な環境に積極的にかかわって遊ぶ



林の中に散歩

豊かな自然の中で…

【探求心を満たす】【体をたくさん動かす】

なぜ？ どうして？ 行ってみよう！ やってみよう！

- ・四季折々の自然の中で、五感を通して感じたことや考えたことを試したり工夫したりする
- じっくり、くり返し、満足するまでやってみる
- ・広い園庭で、広い砂場で、広いプールで、ダイナミックに遊ぶ
- ・散歩に出かけて地域を知る、興味を持つ



バナナのはっぱのペット

おおかわ
だいすき

モリアオガエル

豊かな言葉を育む

【言葉との出会い】

- ・絵本の貸し出しや読み聞かせの中で、様々な絵本に出会い、初めて知る言葉や美しい言葉を遊びの中で使い、話のテンポや言葉のリズムの面白さを楽しむ
- ・遊びの中で自分の思いを言葉で伝えたり、相手の気持ちを考え、言葉で返したりする

そばの実摘み



みんな なかよし

【人とのつながり】

- ・家庭、園、地域が一体となって子育てを共有し、成長を見守る環境
- ・S型デイサービスに出かけ、地域のお年寄りと触れ合える環境
- ・清沢こども園、中藁科こども園、梅ヶ島こども園 大川小中学校との交流を通して異年齢のかかわりがもてる環境
- ・未就園児・地域の人がこども園に来て一緒に遊べる環境



地域の方たちと

【職員】

- ・チームで学びあい成長しあう職員
- ・子どもが「遊びたい！」と思う環境作りや教材研究をする職員
- ・保護者の方と子どもの成長を喜び合える職員
- ・地域、小中学校と協力し、かかわりを大切にする職員

