

令和5年度 田町こども園グランドデザイン

園教育保育目標

心もからだも元気な子

【静岡市が目指す
子どもたちの姿】
たくましく
しなやかな子どもたち

【静岡市立こども園において
目指す子どもの姿】

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るくのびのび生活する子
- ・楽しんで関わる子
- ・自分らしく表現する子

【重点目標】
心と体が動き出し 考えを伝え合う

考える力

- なになかな？
どうしてかな？と考える子
- やってみよう！と自信を持って
いろいろなことに挑戦する子
- 最後まであきらめない子

人と関わる力

- 自分の考えを表現できる子
- 友だちの思いに気づける子
- あこがれや思いやりの気持ちを持つ子

健康な心と体

- 明るい挨拶ができる子
- 思い切り体を動かして遊べる子
- 自分の体を大切にする子

- ・子どもと一緒に考える・楽しむ
- ・身近にあるものや、自然に関わる中で
季節の移り変わりに気づき、工夫したり
試したりできる環境を整える
- ・子どもの発見、気づき、感動を見逃さず
関わるタイミングを大切にする

- ・豊かな体験の中で自己主張ができ、他人の心の痛みを自分のこととして捉えることができる心を育てる
- ・葛藤体験を大切に、折り合いをつけていく体験を積み重ねる
- ・異年齢活動での自然な触れ合いを大切に

- ・保育者自ら季節や場に合った挨拶をする
- ・活動意欲が満たされる体験を増やす

小学校の学習へと
つながる豊かな経験

＜研修テーマ＞
「もう1回」につながる
園庭環境

乳児保育

健やかに
伸び伸び
と育つ

身近な人と
気持ちが通
じ合う

連続性

身近なもの
と関わり感
性が育つ



学年目標

- 0歳
保育者との温かい関係の中で
欲求や要求が満たされ安心して
過ごす
- 1歳
保育者と安定した関係の中で
人や物とのかわりを広げる
- 2歳
保育者に見守られ自分のしたい
遊びを楽しむ
- 3歳
自分の思いを出し保育者や友
だちと好きな遊びを楽しむ
- 4歳
考えを伝えながら友だちや保
育者と遊ぶことを楽しむ
- 5歳
友だちと相談したり協力したり
しながら遊びを進める楽し
さを味わう

自己肯定感を育む “自分大好き・友達大好き”

- *子ども一人一人の心に届く語り掛けと温かな信頼関係
- *愛されている、大切な存在という実感
- *子どもの思いを一旦受け止める
- *「いいね」をたくさん伝える
- *職員も共に自己肯定感を持とう！認め合い語り合う田町こども園

小学校との連携

- ・近隣小学校の公開授業に参加
- ・自園の公開保育へのご案内
- ・年長児学校探検・アプローチカリキュラム
- ・末広学園

家庭との連携・子育て支援 “信頼と理解”

- ・保育参加会、懇談会
- ・教育・保育内容の発信
(クラスだより、10の姿)

地域との連携

- ”みんないっしょに！”
- ・地域の特性を活かした豊かな経験
(安倍川・お茶の香り・卵殻など)