

令和5年度 上土こども園グランドデザイン



おもしろそう！
なんだろう？

静岡市教育振興基本計画 目指す子どもたちの姿
「たくましく しなやかな子どもたち」
・自己肯定感を高める子 ・夢中になって遊ぶ子
・明るくのびのび生活する子
・楽しんで関わる子 ・自分らしく表現する子

園目標 心もからだも元気な子

重点目標 おもしろいこと 考えよう やってみよう

どうなるのかな？

興味に合わせた
環境・素材の提供

いいこと
かんがえた！

やってみよう！

もっと おもしろくしたい
やってみよう！

活動の振り返り
環境の再構成



遊びや生活に意欲を 持って取り組む子

- ☆好きな遊びを自分で選び、夢中になって遊ぶ
- ☆遊びや生活の中で、試したり工夫したり、失敗するなど、様々な体験を積み重ねていく
- ☆生活や遊びの中で、自分で考えて行動する

思いやりのある子

- ☆多様性を認める中でいろいろな友だちとかわる
- ☆自分の考えを話し、人の話を聞く
- ☆友だちや自分の良いところを見つける
- ☆自然や身近な生き物、植物を大切にする

心身ともに健康な子

- ☆身近な人に挨拶をする
- ☆危険なことに気づき安全に遊ぶ
- ☆思い切り体を動かして遊ぶ
(健康な体作り、体力、筋力、バランス感覚)
- ☆感染予防や健康に過ごすための生活習慣について知り、守ろうとする
- ☆野菜の栽培や収穫体験を楽しむ

年間を通した遊びのつながり

日々の遊び
見通しをもって
生活や遊びを楽しむ

連携
子どもと一緒に考え、楽しいを見つける

行事
子ども主体の行事

研修テーマ

- 「おもしろい」「たのしい」を広げるかかわり
- 「観て」「聴いて」「考えて」
観る：子どもの楽しいをたくさん見つける
聴く：言葉や表情、心の声に耳を傾け、思いや考えなど内面を探る
考える：今日の“楽しい”の姿から次への手立てを考え、環境の再構成をする

- ☆子供の姿を語り合い、学び合う
- ☆職員同士一人一人の良さを認め合い、発揮する

○家庭とのつながり

- ・子育ての喜びの共有
- ・日々の子どもの姿の発信
(クラスボード、連絡帳、お便り)
- ・保育参加会、懇談会、面談、行事

○地域とのつながり

- ・農業高校、老人施設への訪問
- ・囲碁教室、お話の会
- ・おしゃべりサロン、園庭開放
- ・近隣園との交流

小学校とのつながり

- 近隣小学校への学校探検、手紙での交流(千代田、千代田東、)
- 近隣小学校との職員交流会、公開授業等への参加
- 公開保育、園評価、接続期のカリキュラムなどを通じた情報発信

