



静岡市こども園におけるESDの推進
～well being～
「環境を通して行う教育」

育成目標「心豊かに自ら創り出す子」
～安東中学校区育成目標～

卒園目標「すすんで遊びをつくる子」

重点目標「やってみよう もっとやってみよう」

知識・技能の基礎

- ・ 基本的な生活習慣の確立
- ・ 日常生活に必要な言葉の理解
- ・ 多様な体験・経験
- ・ 気づき発見の喜び

思考力・判断力・表現力等の基礎

- ・ 自分の思いをもつ
- ・ 言葉での表現や伝え合い
- ・ 経験や体験を活かす
- ・ 友達と協同して遊ぶ

学びに向かう力人間性

- ・ 安心できる園生活
- ・ 好奇心・探求心
- ・ 自信・意欲・挑戦
- ・ 自然や社会現象への関心

研修テーマ：「子どもが心を動かし、気づく、やってみる、考える を育む援助」
日々の手立て ・子どもと同じ目線で遊び、共感し、子どもの思いを理解する
・子どもが自分で探す 選ぶ 決めることができる場をたくさんつくる
・準備から片付けまでを子どもと行う

「地域との連携」

- ・ 地域の自然、施設、人材を保育に活かし子ども達が地域を知り、身近に感じられるようにする
学校 公園 商業施設 図書館 山等
- ・ 園の教育、保育を地域に発信

「家庭との連携・子育て支援」

- ・ 子どもの安全、安心を確保し、信頼される園
- ・ 生活リズムを整える
「早寝早起き朝ごはん
すっきりうちで元気もりもり」
- ・ 保育参観会 面談

「ICT教育・保育」R6.1月

- ・ クラス1台タブレット導入
- ・ ネットを通じた人との交流
- ・ 子どもがどうICTとかかわるのか実態を知る
- ・ どのように取り入れていくの

「特別支援教育」

- ～インクルーシブ保育～
- ・ 専門性を学ぶ
 - ・ 職員の連携
 - ・ 専門機関との調整

「幼児期の教育と小学校教育の接続」

- ・ 園児、小中学生との保育や授業の交流
- ・ 公開保育・授業参観を通して研修
- ・ 年長から1年生の接続期のカリキュラムについての話し合い