

「水のおまわりさん」になって、
身近な川の環境を調べてみよう！

令和5年度

「水のおまわりさん」大募集！



【参加費】 無料

【募集期間】

令和5年6月～9月
(実施予定日の30日前までにお申込みください。)

【調査期間】

令和5年7月～10月の期間で都合の良い日
活動時間の目安は2時間程度です。

【水のおまわりさんとは？】

市内の川において、市民調査員が2種類の調査(簡易水質調査と水生生物調査)を行い、身近な川の環境について調べるものです。

夏休みの自由研究や
地域での環境学習の題材
としてもご利用ください！

調査キットを
お送りします！

簡易水質調査

調査キットを使って
川のきれいさを色で判定します。



水生生物調査

川底の生物を採取して、
その種類と数から川のきれいさを調べます。



静岡市環境共生課 自然ふれあい係 あて (送付文は不要です)
【FAX】 054-221-1492 【Eメール】 kankyou-kyousei@city.shizuoka.lg.jp

「水のおまわりさん」参加申込書

送信日	令和5年 月 日 ()		
参加団体	団体名	(学校名・個人名やチーム名)	
	代表者	担当者	※成人に限ります。
	住所	〒 ※この住所宛に資料を送付します。	
	電話		
	FAX		
参加予定人数	小学生 人	中学生 人	合計 人 (クラス)
	大人・教員 人	その他 () 人	
実施予定日	令和5年 月 日 ()		
調査予定の川	※具体的な番地でも可。 ※何か所調査していただいても結構です。		
その他	※質問、要望等があれば記入してください。		
参加実績	有 ・ 無	※有の場合 (昨年度参加 ・ それ以前に参加)	
環境学習指導員の派遣希望	する・しない	<ul style="list-style-type: none"> ・10人以上の団体に環境学習指導員を派遣できます。 ・希望する場合は、申請書の提出をお願いします。 ・申請書は市ホームページからダウンロードできます。 	

※予定日は変更されても構いません。キット送付の目安にさせていただきます。
※実施には2時間程度かかります。
※学校の授業で実施する場合や環境学習指導員の派遣を申請する場合などは、2時間を目安にしてください。

調査の流れ

○申込み：令和5年**6月～9月**（実施予定日の30日前までにお申込みください。）
静岡市 環境共生課へ参加申込書を送付（FAX・郵送・メール）

（実施予定日の10日前までに）調査キットと資料・報告書等が届く

○調査：令和5年**7月～10月**の期間で都合の良い日
市内のお好きな川を調査してください。
（例えば「安倍川」でも「藁科川」でも、「家のすぐ脇の水路」でもOK！）

○報告：令和5年**11月17日(金)**まで
静岡市 環境共生課へ報告書を送る（FAX・郵送・メール）



- 基本的な新型コロナウイルス感染防止対策にご協力ください。
- 10名以上で活動の場合は、『**環境学習指導員**』の派遣も可能です！
「静岡市環境学習指導員派遣申請書」を併せてお送りください。
授業で行う場合や派遣を利用する場合は、2時間確保することをオススメします。

対象者

市内に住む小学生以上のグループ（友達どうし、家族での参加もOK！）
※小中学生のグループの場合は、必ず大人の方が一緒に活動してください。



申込み方法

申込書を下記連絡先までお送りください。（FAX・郵送・メール）
申込書は、静岡市HP【申請書ダウンロードシステム】からダウンロード可能です。
★「申請書ダウンロードシステム」⇒ キーワード検索 『水のおまわりさん』事業



連絡先

静岡市 環境共生課 自然ふれあい係
〒420-8602 静岡市葵区追手町5番1号（市役所新館13階）
TEL 054-221-1319 FAX 054-221-1492
メール kankyou-kyousei@city.shizuoka.lg.jp



水のおまわりさん～身近な川の水生生物調査と水質調査～

※事前に市の事業「水のおまわりさん」に申し込み、テキスト等の配付を受ける必要があります。

「水のおまわりさん」の詳細は市HPをご覧ください▶



概要									
時期	初夏～秋								
時間	2時間程度（川への移動時間は含まない）								
場所	身近な川（安全に活動できる河川）								
対象	<table border="1"> <tr> <td>幼・保</td> <td>小学生</td> <td>中学生</td> <td>大人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>◎</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </table>	幼・保	小学生	中学生	大人		◎	○	○
幼・保	小学生	中学生	大人						
	◎	○	○						
指導員派遣人数	10～15人あたり1人を派遣								
教科との関連	小6理科、総合、生活科								



バックテスト

水生生物は見つかるかな

内容	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・水質調査を通して、川の水質やその環境について興味・関心を持つ。 ・川の中には様々な水生生物が生息しており、その種類を調べることで地域を流れる川の特徴がわかることを知る。 ・川的环境や特徴を知ることによって、水や川的环境保全への意識が育つ。
実施内容	<ul style="list-style-type: none"> ・川に入り、水生生物を探して採集し、採集した水生生物によって水質を判定する。 ・CODバックテスト（試薬）を使って水質を調べる。
準備するもの	<p>主催者 たも網、白いトレイ、ピンセット、温度計、虫眼鏡、筆記用具など 市が提供するマニュアル、記録用紙、バックテスト</p> <p>参加者 活動時の服装（帽子、半そで半ズボンなどぬれてもよい服装、ぬれてもよい運動靴と長い靴下、汗拭きタオル等）、水筒</p> <p>※たも網、白いトレイ、ピンセット、温度計、虫眼鏡は、市が貸し出すことができます。</p>
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・市が提供するマニュアル等で事前に調査方法や水生生物について学習すると、現地での活動がスムーズに行えます。

プログラムの流れ

導入	<ul style="list-style-type: none"> ・CODバックテストを使った水質調査についての説明 ・水生生物の採集方法の説明
展開	<ul style="list-style-type: none"> ・バックテストを使った水質調査 ・川に入り、たも網で水生生物を採集
共有	<ul style="list-style-type: none"> ・バックテストの結果と採集した生物を確認する。
まとめ・振り返り	<ul style="list-style-type: none"> ・集計表に記入し、調査結果を発表し合ったり感想を話し合ったりする。

発展	<ul style="list-style-type: none"> ・違う時期に同じ川で調査をする、他の川で調査をするなどし、結果を比較する。
参考図書	<ul style="list-style-type: none"> ・ハンドブック「静岡市の川」（静岡市環境共生課作成）